

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2 0 2 6 0 0 0 2

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

B

ÇÖZÜMLER

1. “Sorgulamak” sözcüğü öğrenmek amacı ile soru sormak anlamına gelmektedir. “Analiz etmek” ise “çözümllemek, öğelerine ayırarak değerlendirmek” anlamlarına geldiğinden sözün parantez içinde verilen anlama uyuşmadığı görülmektedir.

(Sözcüğün Anlamı ve Yorumu) Cevap: D

2. “Almak, sarmak, ilerlemek” sözcüklerinin verilen anlamları “Normal şartlarda o yolu bir saatte alırdık ama sis etrafı iyiden iyiye sardığı için çok ağır ilerliyorduk.” cümlesinde karşılanmıştır.

(Sözcüğün Anlamı ve Yorumu) Cevap: A

3. Verilen parçada yazar, yazım aşamasında cümlelerin kendini yönlendirdiğinden ve bunu bozmak istemediğinden bahsettikten sonra “kendi sesimi bastırmak istemiyorum” diyerek yazım aşamasında metnin kendine özgü anlatımını bozacak değişikliklerden kaçındığını anlatmaya çalışmıştır.

(Sözcüğün Anlamı ve Yorumu) Cevap: A

4. Parçada çocukların ekran karşısındaki durumları ve soyut düşünme becerilerinin gelişmemiş olması nedeniyle gerçekte kurguyu ayırt edemedikleri anlatılmaktadır. Bu anlam akışının sağlanabilmesi için boş bırakılan yerlere sırasıyla “belirgin ve gelişmediğı” sözcüklerinin getirilmesi gerekir.

(Sözcüğün Anlamı ve Yorumu) Cevap: B

TÜRKÇE

TYT

5. Verilen parçanın ikinci cümlesinde kesenin yavrunun güvenliğini sağladığından ve yavruya hareket özgürlüğü sunduğundan bahsedilmiştir. Cümlede kesenin biçimsel özellikleri ile ilgili ayrıntılara yer verilmemiştir.

(Cümlenin Anlamı ve Yorumu) Cevap: B

6. Verilen cümlede temel vurgu, bir hedefe ulaşma sürecinde yaşananların yani yolculuğun kendisinin, varış noktasından daha değerli olduğu düşüncesidir. Seçenekler arasında bu anlamı doğrudan yansıtan ifade E seçeneğinde vardır. Bu seçenekte yer alan cümlede sürecin (yolculuğun) sonuçtan (varıştan) daha önemli olduğuna dikkat çekilmektedir.

(Cümlenin Anlamı ve Yorumu) Cevap: E

7. Verilen iki cümle arasında uzun süreli stres ve bunun sonucunda ortaya çıkan durum bağlamında bir neden-sonuç ilişkisi vardır. Her iki cümlede verilen tüm kelimeler neden-sonuç ilişkisi göz önüne alınarak birleştirildiğinde B seçeneğinde verilen cümle ortaya çıkar.

(Cümlenin Anlamı ve Yorumu) Cevap: B

8. A, B, D ve E seçeneklerinde yer alan cümleler “görelilik” barındırmaktadır. Yani bu cümleler bana göre, sana göre, ona göre farklı yorumlanabilir. C seçeneğinde verilen cümlede ise saf şiirin temsilcilerine göre var olan bir durum aktarıldığı için bu cümlede yer alan yargı kişilere göre yorumlanamaz. Bu nedenle bu cümlede kişisel düşünce bulunmamaktadır.

(Cümlenin Anlamı ve Yorumu) Cevap: C

ÇÖZÜMLER

9. Ünlü düşmesi (evir-im) B, ünlü daralması (de-yor) C, ünsüz yumuşaması (gelecek-ine, geçirdik-i, yaşadık-ı) D, ünsüz türemesi (hak-kında) E. Verilen parçada ünsüz benzeşmesi görülen sözcük yoktur.
(Ses Bilgisi) Cevap: A
10. Verilen cümlelerin öge dizilişi şu şekildedir:
Tarımda sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla doğal kaynakları
Özne
korumanın ve çevreye zarar vermeyen tarım teknolojileri kullanma-
nın önemi gün geçtikçe artıyor.
Zarf Tümleci Yüklem
Çevre dostu üretim modellerinin desteklenmesi ve doğal yaşam alan-
Özne
larının korunması yaşanabilir bir dünya için olmazsa olmazlardandır.
Zarf Tümleci Yüklem
(Cümlelerin Ögeleri) Cevap: B
11. II (sararan), III (çevreleyen, gelenlerin), IV (bürünen) ve V (gelme-
siyle) numaralı cümlelerin içerisinde bulunan fiilimsiler bu cümleleri
girişik birleşik yapıya hâle getirmiştir. I numaralı cümlede tek yargı
bulunduğu ve yan cümlecik bulunmadığı için cümle yapıca basittir.
(Cümle Türleri) Cevap: A

TÜRKÇE

12. İlk boşluğa kendisinden sonra örnekler verileceği için (:), ikinci boş-
luğa örnekler tamamlandığı için (.), üçüncü boşluğa örnek verileceği
için (:), dördüncü boşluğa örnek tamamlandığı için (.) son boşluğa
cümle ikiden fazla eş değer ögeler arasında virgöl bulunan cümle
olduğu için öznenen sonra (;) konmalıdır.
(Noktalama İşaretleri) Cevap: D
13. I, II ve III numaralı boşluklara özneyi vurgulamak için; V numaralı
boşluğa ise kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve
teşvik bildiren sözcüklerde biri olduğu için "peki" sözcüğünden sonra
virgöl konmalıdır. IV numaralı boşluğa ise cümle içinde virgüllerle
ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için noktalı virgöl kon-
malıdır.
(Noktalama İşaretleri) Cevap: D
14. "Ana dil" sözcüğünün bitişik değil ayrı yazılması gerekir.
(Yazım Kuralları) Cevap: C
15. Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, göl, dağ, bo-
ğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlayacağından V
numaralı cümledeki "Seine nehrine" sözünün yazımında yanlışlık
yapılmıştır.
(Yazım Kuralları) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

16. Parçada ele alınan konuya “Servet-i Fünun” ve “Varlık” dergileri örnek gösterilmiştir (A), ilk cümlede edebiyat dergileri tanımlanmıştır (B), parçanın genelinde açıklama yöntemi ile bilgi aktarılmıştır (C), parçanın son cümlesinde gazete ile dergi karşılaştırılması yapılmıştır (D). Parçada “benzetme”den yararlanılmamıştır.

(Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları) Cevap: E

17. A ve C seçeneklerine “Mühendislik tasarımlarından anatomi çalışmalarına kadar uzanan...” cümlesinde, B seçeneğine “Eser hem bilimsel gözlem hem sanatsal...” cümlesinde, E seçeneğine “... eserinde büyük bir titizlikle kayıt altına almıştır.” cümlesinde değinilmiştir. Parçada D seçeneği ile ilgili bir yargı bulunmamaktadır.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: D

18. Parçada verilen “Özellikle yalnızlık, yoğun stres ve sürekli çevrim içi olma hâli...”, “... bir iletişim kurduğunu düşündüren yanlış inançlara yol açabiliyor.” cümlelerinden hareketle C seçeneğindeki yargıya ulaşılabilir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: C

19. Verilen parçanın I numaralı cümlesinde deniz çayırlarının işlevinden; II, III, IV ve V numaralı cümlesinde ise özelliklerinden bahsedilmiştir. Bu nedenle I numaralı cümle akışı bozmaktadır.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Akış Bozan Cümle) Cevap: A

20. Yadsıma, kişinin rahatsız edici bir olayı ya da duyguyu gerçek değilmiş gibi kabul etmesidir. Arkadaş grubunun kendisini dışladığını hisseden bir bireyin, bunu kendi içine kapanık kişiliğine bağlaması yadsıma değil bir neden oluşturmadır.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: D

TÜRKÇE

21. Verilen parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde kervanlardan; IV, V ve VI numaralı cümlelerinde ise İpek Yolu’ndan bahsedildiği için parça IV numaralı cümleden itibaren ikiye ayrılır.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-İkiye Bölme) Cevap: C

22. Verilen cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturması için öncül ve ardıl bağlayıcılar göz önüne alındığında “V - I - III - II - IV” şeklinde sıralanması gerekir. Bu durumda baştan üçüncü cümle III numaralı cümle olur.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Sıralama) Cevap: C

23. Parçada geçen “Eğitimciler, psikologlar ve ebeveynlerden oluşan bu ortamda etkinliklerin süresi, sırası ve materyalleri belirli gelişim ilkelerine göre düzenlenir.” cümlesinden hareketle E seçeneğinde yer alan cümle oyun grupları için söylenebilir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: E

24. III numaralı cümlede yer alan “Bu durum, rüyaların sadece rastgele hayal imgeleri olmadığını gösterir.” ifadesinde bağlayıcı unsur olan “bu durum” sözü, rüyaların rastgele olmasının ötesinde “bilişsel, duyuşsal ve duygusal kavramların beyin tarafından işlendiği” süreçle olan bağlantısını göstermektedir. Bu bağlantının sağlanması için verilen cümle II numaralı cümleden sonra getirilmelidir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Cümle Yerleştirme) Cevap: B

25. Boşluktan sonraki cümlelerin “yani” sözüyle başlaması bir önceki cümle ile ilgili açıklama yapıldığını göstermektedir. Bu cümlede Formula 1’in sadece bir otomobil yarışı olmadığı aynı zamanda uygulamalı bir bilim yarışı olduğu söylendiğinden bu açıklama A seçeneğinde verilen yargı ile spor, bilim ve mühendislik bağlamı üzerinden bağlantı kurulduğunu göstermektedir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Paragraf Tamamlama) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

26. A seçeneğine "Doğu ve Batı toplumlarına bilimin ve felsefenin evrensel değerini..." cümlesinde, B seçeneğine parçanın son cümlesinde, C seçeneğine "Türk felsefesinin ve Klasik Dönem İslam felsefesinin kurucusu..." cümlesinde, D seçeneğine "Özellikle Antik Yunan felsefesinin İslam dünyasına aktarılmasında..." cümlesinde değinilmiştir. Parçada Fârâbî'nin Batılı düşünürleri, görüşleri ile kendine hayran bıraktığına dair bir bilgi yer almamaktadır.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: E

27. Verilen parçanın özellikle "Asıl önemli olan; yazarın kendi düşünce dünyasını, gözlemlerini ve estetik tercihlerini metne özgün bir biçimde aktarabilmesidir." cümlesinde bir yazarın başarılı olması için hangi özelliğe sahip olması gerektiği anlatılmaktadır. Parçada bu durum üzerinde durularak başarı yazarın bireysel yaratıcılığına bağlanmıştır. Bırakılan boşluğa "okurun beklentilerine cevap vermekten çok, yazarın bireysel yaratıcılığını metne yansıtmasıyla" ifadesi getirilerek anlam akışı tamamlanabilir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Paragraf Tamamlama) Cevap: B

28. B seçeneğine parçanın ilk cümlesinde, C seçeneğine parçanın son cümlesinde, D seçeneğine "...onu vücuda getiren hattatın ruhsal olgunluğunu, düşünce ve ruh dünyasını da yansıtır." cümlesinde, E seçeneğine "Sabır ve disiplin gerektiren bu sanat..." cümlesinde değinilmiştir. Hat sanatının İslam kültür dairesinde kutsal bir yere sahip olduğuna dair bir bilgiye parçada değinilmemiştir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: A

TÜRKÇE

29. Verilen ilk parça T. Razgatlıoğlu'nun MotoGP'ye yükselmesi ve kazandığı başarının önemi ile ilgili yorumlarını, ikinci parça ise bu başarının Türkiye'deki yansımalarının nasıl olacağına dair yorumlarını içerdiklerinden parçalar E seçeneğinde verilen sorulara cevap mahiyetindedir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yanıt Paragrafı) Cevap: E

30. A seçeneğine parçanın son cümlesinde, B ve E seçeneklerine ilk cümlesinde, C seçeneğine "Oyun kadar etrafında kurulan neşeli rekabet..." cümlesinde değinilmiştir. Çelik çomak oyununun hitap ettiği yaş grubu ile ilgili bilgiye parçada yer verilmemiştir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: D

31. Parçada vurgulanan temel düşünce, ressamın bir portreyi kolayca çiziyormuş gibi görünse de bu "kolaylığın" aslında uzun yıllara dayanan çalışma, deneyim ve birikimin sonucu olduğudur. Yani dışarıdan basit görünen bu eylemin ardında zengin bir ustalık geçmiş bulunmaktadır. Bu nedenle doğru cevap E seçeneğidir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Ana Düşünce) Cevap: E

32. A ve D seçeneklerine "En geniş hacimli sarnıçlar Roma ve Bizans Dönemi'nde inşa edilmiş..." cümlesinde, B ve E seçeneklerine "Su ustaları, işçiler ve taş işleme ekipleri..." cümlesinde değinilmiştir. Parçada sarnıçların yaz aylarında içinde bulunan suyun çekilmesiyle kurduğuna dair bir bilgiye değinilmemiştir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: C

TYT

ÇÖZÜMLER

33. Dijital yas ile ilgili bilgilerin verildiği parçada özellikle “Bu hızlı geçiş, acının ağırlığını dijital akışın hızında silikleştirir. Uzmanlar, bu olguyu “dijital yas” olarak adlandırır. Yani bir kaybin ya da üzüntünün etkisi çok kısa sürede azalır ve tanık olunan acılar bir noktadan sonra sıradanlaşır.” cümlelerinden hareketle dijital yasin üzüntü, keder verici durumlar karşısında yaşanan duyarsızlaşma hâli olduğu söylenebilir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: D

34. Parçanın ilk cümlesinden hareketle A, “Karakterlerin duygu ve düşüncelerini aktarırken...” cümlesinden hareketle B ve D, “Zaman atlamaları ve farklı bakış açılarını bir araya getiren teknik, karakterlerin...” cümlesinden hareketle E seçeneğinde verilen yargılar söylenebilir. C seçeneğinde verilen ifade cümleden hareketle söylenemez.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: C

35. C seçeneğine “Bu nedenle belirli bir kokunun, yıllar önce yaşanan bir olayı aniden ve ayrıntılı biçimde hatırlatması şaşırtıcı değildir.” cümlesinde değinilmiştir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: C

36. Proust etkisi, koku ve hatırlama kavramlarını tanımladığı için E seçeneğinde verilen örnek bu kavramların oluşturduğu duruma uygundur.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Düşüncüyü Örneklendirme) Cevap: E

TÜRKÇE

37. Yengeç sepeti sendromunun tanımından hareketle verilen bilgiler ve parçada geçen “Kişi yükselmek istedikçe çevresindeki bazı kişiler bilinçli ya da farkında olmadan olumsuz tutum ve davranışlarla onun motivasyonunu kırabilir hatta başarısını sabote edebilir.” cümlesi ile parçanın son cümlesi C seçeneğinde verilen yargıya ulaşılabilceğinin göstergesidir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: C

38. Yengeç sepeti ile ilgili tanımlamadan sonra verilen “Bu benzetme, insanların çoğu zaman kıskançlık, rekabet duygusu veya başarısızlık korkusu nedeniyle başkalarının ilerlemesini istemediğini gösterir.” cümlesinden hareketle A, B, C ve E seçeneklerinde verilen örneklerin bu sendroma uygun olduğunu gösterir. D seçeneğinde verilen cümle ise bir babanın, oğlunu koruma refleksi ile yaptığı eylemi örnekler.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Düşüncüyü Örneklendirme) Cevap: D

39. Verilen parçada yer alan “Bu sanat türü, Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde tarih kitaplarının, bilimsel eserlerin ve edebî metinlerin görselleştirilmesinde önemli bir rol oynamıştır.” cümlesinden hareketle B seçeneğinde verilen cümle söylenebilir.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: B

40. B ve D seçeneklerine parçanın ikinci cümlesinde, C seçeneğine parçanın son cümlesinde, E seçeneğine “...özellikle saray hayatının veya seferlerin ayrıntıları mevsime göre değişen renklerle vurgulanırdı.” cümlesinde değinilmiştir. Parçada minyatürlerin ortaya çıkışından sonra işlevinin değiştiğine dair bilgi yer almamaktadır.

(Paragrafın Anlamı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: A

TYT

ÇÖZÜMLER

SOSYAL BİLİMLER

TYT

1. Talas Savaşı'yla başlayan Türk-Müslüman yakınlaşması Türklerin İslamiyet'i tanıma ve kabul etme sürecini hızlandırdı.

(Türklerin İslamiyet'i Kabulü) Cevap: A

2. Verilen bilgilerde ikili teşkilat anlayışı yani yönetimin hanedan içinde paylaşıldığına ulaşılabılır. Sasaniler ile anlaşılması diplomatik ilişkilerin önemsendiğini, doğu ve batıda başarılı mücadeleler askerî teşkilatın güçlü tutulduğunu ve egemenlik alanının genişletilmek istendiğini gösterir. Türk birliğinin sağlandığı verilen bilgilerden çıkarılamaz.

(İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası) Cevap: B

3. Büyük Millet Meclisinin açılması, İstanbul'daki Osmanlı Hükûmeti'ni ve padişahı yok sayması ve onun yerine milletin iradesiyle kurulmuş yeni bir yönetim organının varlığını ilan etmesidir. Millî Mücadele tek elde toplanmış olsa da başarıya ulaştığı söylenemez.

(Millî Mücadele) Cevap: D

4. Osmanlı Devleti'nde Ankara Savaşı'ndan sonra pençik sistemi devam ettirilemedi. Kapıkulu Ocaklarının asker ihtiyacını karşılamak için Rumeli'deki Hristiyan halktan devşirme yöntemiyle belirli sayıda çocuğun alınmasına karar verildi.

(Devletleme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler) Cevap: E

5. Marşın ilk dizeleri ("Türk'ü boğmak maksadıyla, girdi düşman askeri") işgalin amacının imha olduğunu belirtir. "Tehlikeye düştü vatan, yas içinde her yeri" ifadesi durumun ciddiyetini vurgular. "Kahraman halk! Kalk, silahlan! Ahd ü peymân Tanrı'ya / Vur! Ve haykır! Türklük ölmez..." gibi emir cümleleri ise halka silahlanma ve topyekûn mücadele çağrısı yapıldığını net olarak göstermektedir.

(Millî Mücadele) Cevap: C

6. Masif araziler Paleozoik yaşlı olduğu için genç oluşumlu arazilerde bulunmaz. Linyit yataklarının varlığı ve tektonik depremlerin frekansı genç oluşumlu arazilerin kanıtıdır.

(İç Kuvvetler) Cevap: C

7. Sıralanmış olan bölge örneklerinin tümünü görebileceğimiz alan Çukurova çevresinin gösterildiği V numaralı bölge olacaktır.

(Bölge Türleri) Cevap: E

8. 1960-1965 döneminde nüfus artış hızının düşmesinin nedeni Avrupa ülkelerine yapılan işçi göçleridir.

(Türkiye'de Nüfusun Gelişimi) Cevap: D

9. Kanada'nın büyük bölümü dünya üzerinde eski kara parçaları arasındadır. Bu nedenle tektonik depremler ve volkanik patlamaların görüldüğü bir alan değildir. II numaralı bölgede (İtalya çevresi) volkanik patlamalar yaşanır. III numaralı bölgede (Etiyopya ve Somali çevresi) kuraklık önemli bir sorundur. IV numaralı bölgede (Endonezya adaları) tsunami, V numaralı bölgede (Japonya) ise depremler yaşanır.

(Afetler) Cevap: A

10. İklim grafiği sert karasal iklim bölgelerine aittir. Bu iklimin en fazla görüldüğü alanlar Sibirya, İskandinavya ve Kanada'nın kuzeyidir.

(Makroklima İklim Tipleri) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

11. Parçada anlatılan “sonsuzca geriye gidiş” problemi bilginin doğruluğunu temellendirmek için ihtiyaç duyulan delilleri bulma işinin hiçbir zaman tamamlanamayacağını, doğru bilgiye ulaşma sürecinin sonsuz bir döngüye gireceğini göstermektedir. Bu durumdan kurtulmak için önerilen bilginin bir noktada temellendirilmeden yani apaçık doğru kabul edilmesi gerektiridir. Bu nedenle “sonsuzca geriye gidiş” argümanının çürütmek için yapılması gereken şey “apaçık doğru olduğu kabul edilen bilgiler belirlemek”tir.

(Bilgi Felsefesi) Cevap: D

12. John Locke’a göre insanlar, haklarını güvence altına almak için aralarında bir toplum sözleşmesi yaparak devleti meydana getirir ve devletten sözleşme ile kendisine devredilen doğal hakları koruması ve sınırlandırıp ihlal etmemesini talep eder. Ancak devlet sözleşmeye uymazsa toplumda güvenilirliğini kaybeder. Bu nedenle “Siyasal düzenin meşruiyeti ve sürekliliği, doğal hakların korunmasına dayalı olmalıdır.” yargısı söylenebilir.

(18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: A

13. Parçada kaçınılmaz olarak kabul etmek durumunda kaldığımız bir sonuçla karşı karşıyaysak bu sonucu değiştirme çabamızın gereksiz olduğu, alın yazısına yani kadere rıza göstermeyip bir şeyleri değiştirmek için çabaladığımızda mutsuz olacağımız anlatılmıştır. Bu nedenle bir şeylerin değiştirilebileceğine safça inanmak yerine kadere teslim olmayı bilme erdemine sahip olmanın bizi mutsuzluktan kurtaracağı anlatılmıştır. Tüm bunlar “insanın özgür iradesiyle kaderini değiştirebileceği görüşüne” yönelik bir eleştiridir.

(Ahlak Felsefesi) Cevap: B

SOSYAL BİLİMLER

14. Parçada Turing Testi ile bir makinenin insan gibi düşünüp karar verebilen bir zekâ düzeyine sahip olabileceğinin gösterildiği bir deney anlatılmıştır. Bu deney sonucunda makinenin bazı jürileri insan olduğuna ikna edebilmesi insan ile makine arasındaki sınırların bulanıklaştığını ortaya çıkarmıştır. Bu nedenle Turing Testi’nin “bilişsel süreçlerin gerçekleştirilebilmesi için biyolojik temellere sahip olmanın zorunluluk olmadığı”nı” önemini vurguladığı söylenebilir.

(20. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: A

15. Parçada felsefeyle ilgilenen birinin doğru cevabı bulmaktan çok doğru soruyu sormayı öğreneceği, bir filozofun da en önemli özelliğinin soru sormaktan vazgeçmemesi olduğu anlatılmıştır. Felsefenin sorgulamaya dayan düşünsel bir etkinlik olması nedeniyle de insanın zihinsel özgürlüğünü gerçekleştirdiği vurgulanmıştır. Tüm bunlar “Felsefe yolda olmaktır.” tanımıyla örtüşmektedir. Bu tanım felsefede kesinlik ve bitmişliğin olmadığını, sürekli bir sorgulama ve arayış içinde olduğunu ifade etmektedir.

(Felsefenin Doğası) Cevap: C

16. Allah’ın varlığı ve birliğiyle ilgili birçok delil bulunmaktadır. Bu anlamda A seçeneği Ekmel varlık delili, B seçeneği Nizam delili, C seçeneği Gaye delili, E seçeneği Fitrat delili olarak karşımıza çıkar. Oysa D seçeneği bütün canlıların ölümlü olup Allah’ın ölümsüz olması delil olarak karşımıza çıkmamaktadır.

(Allah-İnsan İlişkisi) Cevap: D

17. İslam dininde bilgi kaynakları olarak selim akıl, salim duyular ve sadık haber kabul edilir. Sadık haber; vahiy, mütevatir haber ve peygamberden gelen haber (sünnet) şeklinde üç kısma ayrılmaktadır. İslam dinine göre bu bilgiler nesnel ve objektiftir. Oysa rüya, ilham, sezgi ve keşf subjektif yani öznel bilgi olduğu için kabul edilmez. Dolayısıyla cevap E seçeneği ilham olmalıdır.

(Bilgi ve İnanç) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

SOSYAL BİLİMLER

TYT

18. İslam dininin istemediği ahlaki tutum ve davranışlar: Haset: kıskanmak, iftira; yalan ve suç isnat etmek. İsrâf: maddi manevi nitelikleri boş yere harcamak. Mahremiyet ihlali: özel yaşamın gizliliğini ihlal etmek. Hüsnüzan: başkası hakkında iyi düşünmek anlamlarına gelir. Paragrafta hüsnüzanın anlamı yok zira hüsnüzan istenilmeyen değil istenilen bir davranış biçimidir.

(Ahlaki Tutum ve Davranışlar) Cevap: C

19. İslam ibadetlerindeki temel ilkelerinden Kur'an ve sünnete uygunluk; A seçeneğinde peygambere itaati esas alan bir ayette geçer. B seçeneğinde, "Şüphesiz benim namazım, ibadetim Allah içindir." ayeti niyeti esas alır. C seçeneğinde dini Allah'a has kılmak ve E seçeneğinde ihlasla yalnızca Allah'a ibadet etmek de ihlas ilkesine örnek ayetlerdir. D seçeneğinde ise Allah'ın insanlara dini gönderip özgür iradeleriyle kabul edilmesini istemesine örnek bir ayettir.

(İslam ve İbadet) Cevap: D

20. Batılı bilim insanları dini tanımlarken Allah, peygamber ve ahiret kavramını kullanmadan kendi alanları ve bakış açılarına göre tanımlar. Buna göre A seçeneğinde cemaat kavramından sosyoloji, C seçeneğinde arzu kavramından psikoloji, D seçeneğinde genel bir tanım yapıldığı için dinler tarihi, E seçeneğinde zihni bir meleke kavramından dil bilimi tanımları yapılmıştır. Oysa B seçeneğinde El-malılı Hamdi Yazır'ın İslam dini tanımı yer almaktadır.

(Din ve İslam) Cevap: B

21. Parçada duyuların aktardığı bilginin tek başına yeterli olmadığı, aklın bu bilgiyi işleyip anlamlandırarak aktif bir yeti olduğunu savunulmuştur. Bu nedenle "Bilgi, aklın deneyimi biçimlendirmesiyle oluşur." yargısı parçada anlatılanları desteklemektedir.

(Bilgi Felsefesi) Cevap: B

22. Parçada bireyin bekası ve gelişimini sağlayabilecek, kendisini gerçekleştiren çıkarlarına göre yaşadığı bir hayatı mümkün kılacak siyasetin yönetimin dayandığı ideolojinin serbest pazar olduğu anlatılmıştır. Serbest pazar ekonomisi "liberalizm"dir.

(Siyaset Felsefesi) Cevap: C

23. Parçada bilimde ilerleme, bilimsel etkinlik sürecindeki mevcut paradigmanın açıklayamadığı olaylar gündeme geldiğinde yeni bir paradigmanın benimsenmesi ve eski paradigmanın terk edilmesi ile açıklanmıştır. Bu nedenle "paradigmaların değişebilir ve sorgulanabilir olması" bilimsel ilerlemenin temeline yerleştirilmiştir.

(Bilim Felsefesi) Cevap: B

24. Parçada felsefi bilginin insanın kendisine bakışı olduğu, felsefenin derin bir düşünme ve düşüncenin de kendi üzerine dönmesini sağlayan bir etkinlik olduğu anlatılmıştır. Tüm bunlar felsefenin refleksif olma özelliğine vurgu yapmaktadır. Refleksiflik, düşüncenin kendi üzerine dönmesi, düşünme üzerine düşünme eylemidir.

(Felsefenin Doğası) Cevap: C

25. Parçada Kant ahlak yasasının kaynağının insan aklı (rasyonalitesi) olduğunu ve herkes için geçerli, evrensel bir yasa olduğunu vurgulamış; ahlak yasasına uymanın da ahlaki ödev / sorumluluk olduğunu ifade etmiştir. Ahlak yasasının eylemlerin sonuçlarına göre değişen bir yasa olduğundan bahsetmemiştir.

(18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

1. Her gün suyun $\frac{1}{3}$ 'ü kullanıldığında geriye $\frac{2}{3}$ 'ü kalır.
 Toplam su miktarı $2^m \cdot 6^{m+1} = 2^{2m+1} \cdot 3^{m+1}$ litre
 5 gün sonunda kalan su miktarı $2^{2m+1} \cdot 3^{m+1} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^5$ litre
 $2^{2m+1} \cdot 3^{m+1} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^5 = 4^n$
 $2^{2m+1} \cdot 3^{m+1} \cdot \frac{2^5}{3^5} = 2^{2n}$
 $2^{2m+6} \cdot 3^{m-4} = 2^{2n}$
 $m - 4 = 0$ olmalı. $m = 4 \Rightarrow 2^{14} = 2^{2n} \Rightarrow n = 7$ bulunur.

(Üslü Sayılar) Cevap: E

2. Sol parçada 8 sakız vardır. $8 \cdot \frac{1}{2} = 4$ sakız tüketti, 4 sakız kaldı.
 Sağ parçada 8 sakız vardır. $8 \cdot \frac{1}{4} = 2$ sakız tüketti, 6 sakız kaldı.
 Kutudan 6 sakız tüketti, 10 sakız kaldı.
 $\frac{\text{Tüketilen sakız}}{\text{Kalan sakız}} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ bulunur.

(Rasyonel Sayılar) Cevap: E

TEMEL MATEMATİK

TYT

3. Görselde kırmızı renkli taşların sayısının tüm taşların sayısına oranı $\frac{4}{25} = 0,16$ 'dır.
 $0,16 = 0,ab \Rightarrow a = 1, b = 6$
 $c - a = 4 \Rightarrow c = 5$ olduğuna göre $0,cd = 0,52$ ya da $0,cd = 0,56$ olur.
 $0,52 = \frac{52}{100} = \frac{13}{25}$ olması için 9 tane siyah taşın kırmızı rene çevrilmesi gerekir.
 $0,56 = \frac{56}{100} = \frac{14}{25}$ olması için 10 tane siyah taşın kırmızı rene çevrilmesi gerekir.
 $x = 9$ veya $x = 10$ olur. $\Rightarrow$ Toplamları $9 + 10 = 19$ bulunur.
 (Ondalık Sayılar) Cevap: D
4. $0 + 1 + 2 + \dots + (x - 1) = x - 1 + x + x + 1$
 $\Rightarrow \frac{(x - 1) \cdot x}{2} = 3x$
 $\Rightarrow \frac{x - 1}{2} = 3$
 $\Rightarrow x - 1 = 6$
 $\Rightarrow x = 7$ bulunur.
 (İşlem Tanımlama) Cevap: A
5. $45 - 35 = 10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$
 $\frac{100}{10\sqrt{2}} = \frac{10}{\sqrt{2}} = 5\sqrt{2} = \sqrt{50} (7 < \sqrt{50} < 8)$
 $\Rightarrow$ Sandalye, en çok 7 tam tur döndürülebilir.
 (Köklü Sayılar) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

TEMEL MATEMATİK

TYT

6. 1. blokta $a \cdot b$ tane, 2. blokta $b \cdot (a + c)$ tane, 3. blokta $c \cdot (a + b)$ tane pencere vardır.

Bloklardaki toplam pencere sayılarından biri tek, diğer ikisi çift olduğundan üç bloktaki toplam pencere sayısı tektir.

$a \cdot b + b \cdot (a + c) + c \cdot (a + b) = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot b \cdot c + a \cdot c \rightarrow$ Tek olduğundan $a \cdot c$ tek olmalıdır. Dolayısıyla a ve c tektir. b tek ya da çift olabilir.

I. $a + c$ çifttir. (Doğru)

II. $a \cdot b \cdot c$ (Tek ya da çift olabilir.)

III. $b + c$ (Tek ya da çift olabilir.)

(Tek-Çift Sayılar) Cevap: A

7. $\frac{ab}{4} = \frac{ba}{7}$

$$70a + 7b = 40b + 4a$$

$$66a = 33b \Rightarrow 2a = b$$

$a = 4$, $b = 8$ seçilirse bir parkenin genişliği $\frac{48}{4} = 12$ cm olur.

$$\begin{array}{r} 484 \\ 480 \\ \hline 4 \end{array}$$

En çok 40 tane parke döşenir.

(Basamak Kavramı) Cevap: C

8. $\frac{(48 - x) \cdot 50}{2} > (29 - x + 29 - x) \cdot 50$

$$48 - x > 116 - 4x$$

$$3x > 68$$

x 'in alabileceği en küçük tam sayı değeri 23'tür.

(Basit Eşitsizlikler) Cevap: C

9. Bu üç arkadaşın sınav notlarının sıralaması

Cenk < Burcu < Aylin ya da Aylin < Burcu < Cenk şeklinde olabilir.

En düşük not 50 olacağından Burcu'nun notu en az 60'tır.

En yüksek not 100 olacağından Burcu'nun notu en fazla 90'dır.

Buna göre Burcu'nun sınav notunun alabileceği değerlerin aralığını

$$\text{ifade eden eşitsizlik } \left| x - \frac{60 + 90}{2} \right| \leq \frac{90 - 60}{2} \Rightarrow |x - 75| \leq 15 \text{ olmalıdır.}$$

(Mutlak Değer) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

10. $(p \wedge r) \Rightarrow (q \vee s) \equiv 0$

$$p \wedge r \equiv 1, p \equiv 1 \text{ ve } r \equiv 1$$

$$q \vee s \equiv 0, q \equiv 0 \text{ ve } s \equiv 0$$

$p \equiv 1$ olduğundan Hüseyin 2. kapıdan çıkar.

$q \equiv 0$ olduğundan Taha 4. kapıdan çıkar.

$r \equiv 1$ olduğundan Fatih birinci yol ayrımında sağa doğru gider, o hâlde ikinci yol ayrımında soldan gidip 3. kapıdan çıkmalıdır.

▲ → Sola

$s \equiv 0$ olduğundan s önermesi $0 \vee 0$ biçiminde olmalıdır. Beyazıt birinci yol ayrımından (sağa) doğru gider veya ikinci yol ayrımından (sağa) doğru gider 1. kapıdan çıkar.

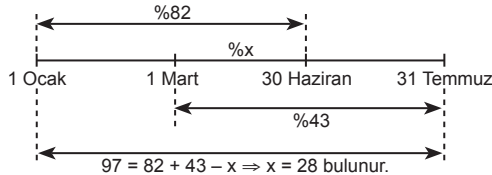
Bu durumda ■ → sağa

● → sağa

▲ Sola ■ Sağa ● Sağa olmalıdır.

(Mantık) Cevap: B

11.



(Kümeler) Cevap: C

TEMEL MATEMATİK

TYT

12. A numaralı dolabın sağındaki 2. dolabın numarası $A + 2$ 'dir. Hemen altındaki B numaralı dolabın numarası $A + 13$ 'tür. B numaralı dolabın hemen altındaki C numaralı dolabın numarası ise $A + 24$ 'tür.

$$A + B + C = 88$$

$$A + A + 13 + A + 24 = 88 \Rightarrow 3A = 51$$

$$\Rightarrow A = 17 \text{ bulunur.}$$

(Ardışık Sayılar) Cevap: C

13. $5 + a + 2 = 5a \Rightarrow a = \frac{7}{4}$

$$5 + a + 2 = 2a \Rightarrow a = 7$$

$$5 + a + 2 = 10 \Rightarrow a = 3$$

a'nın alabileceği değerlerin toplamı $7 + 3 = 10$ bulunur.

(Sayı Tanımlama) Cevap: D

14. $n \quad n+1 \quad n+2 \quad n+3 \quad n+4 \quad n+5$

$$3n = \frac{2n+5}{2} \cdot 2$$

$$\Rightarrow n = 5 \text{ olur.}$$

$$A. O. = \frac{5+6+7+8+9+10}{6} = \frac{45}{6} = \frac{15}{2} = 7,5 \text{ bulunur.}$$

(Veri-İstatistik) Cevap: C

15. $a < 2$ için $f(a) = g(a) > h(a)$ ve $a < b < 2$ için $h(b) = g(b)$ olduğundan kırmızı grafik $h(x)$, yeşil grafik $f(x)$ ve mavi grafik $g(x)$ fonksiyonuna aittir.

$$2 < c < 3 \text{ için } h(c) > f(c) > g(c) \text{ bulunur.}$$

(Fonksiyonlar) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

TEMEL MATEMATİK

TYT

16. xyz sayısı rakamları toplamının 18 katı olduğuna göre 9 ile tam bölünür. Dolayısıyla

- $x + y + z = 9$ için

$$xyz = (x + y + z) \cdot 18 = 9 \cdot 18$$

$$xyz = 162 \text{ bulunur.}$$

- $x + y + z = 18$ için

$$xyz = (x + y + z) \cdot 18 = 18 \cdot 18$$

$$xyz = 324 \text{ olamaz.}$$

$$xyz = 162 \text{ olduğuna göre}$$

$$yzx = A \cdot (x + y + z)$$

$$621 = A \cdot 9 \Rightarrow A = 69 \text{ 'dur.}$$

$$x \cdot y \cdot z + A = 1 \cdot 6 \cdot 2 + 69 = 81 \text{ bulunur.}$$

(Bölme-Bölünebilme) Cevap: A

17. Kahverengi tabağın boyu = x, Mavi tabağın boyu = y olsun.

$$x + \frac{2x}{5} = y + \frac{3y}{5}$$

$$7x = 8y$$

$$\frac{x}{y} = \frac{8}{7} \text{ bulunur.}$$

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: E

18. Türkçe testi bittiğinde $\frac{25}{x} = \frac{1}{5}$ ise $x = 125$ dakika olur.

Sınavın toplam süresi 150 dakika olur.

Matematik testini bitirdiğinde $25 + 35 = 60$ dakika zaman geçmiş olup $150 - 60 = 90$ dakika kalmıştır.

Bu oran $\frac{60}{90} = \frac{2}{3}$ bulunur.

(Oran-Oranti) Cevap: B

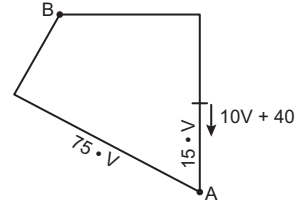
19. Yıldızlar içerisindeki sayılar soldan sağa doğru üçer artmaktadır. Yıldız sayısı 25 olduğuna göre son yıldız içerisinde yazılı olan sayı

$$\frac{n-2}{3} + 1 = 25 \Rightarrow \frac{n-2}{3} = 24 \Rightarrow n-2 = 72 \Rightarrow n = 74 \text{ 'tür.}$$

Böylece son kare içerisinde yazılı olan sayı $74 + 2 = 76$ bulunur.

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: E

20. Ekrem'in ilk hızı 10V olsun. 1. yolu 6 saatte bitirmeyi planladığına göre 1. yolun uzunluğu 60V, 2. yolun uzunluğu $60V \cdot \frac{100}{80} = 75V$ 'dir.



Yolun kapalı olan kısmına kadar 1. yolun $(60V) \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} (15V) \cdot \frac{6}{4} = 1,5$ saat sürer, saat 10.30 olur.

Buradan hızını 40 km/sa. artırarak $10V + 40$ hızıyla B'ye kadar 90V yolu 6 saatte alır. $(16.30 - 10.30 = 6 \text{ saat})$

$$90V = (10V + 40) \cdot 6 \Rightarrow 15V = 10V + 40$$

$$\Rightarrow 5V = 40$$

$$\Rightarrow V = 8$$

2. yolun uzunluğu $75V = 75 \cdot 8 = 600 \text{ km}$ bulunur.

(Hız Problemleri) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

21. Kitap numaralandırılırken

$$\underbrace{1, 2, \dots, 9}_{9 \cdot 1}, \underbrace{10, 11, \dots, 99}_{90 \cdot 2}, \underbrace{100, 101, \dots, (99 + x)}_{x \cdot 3}$$

$$9 + 180 + 3x = 342 \Rightarrow x = 51$$

Kitap 99 + 51 = 150 sayfalıktır.

1. gün $150 \cdot \frac{20}{100} = 30$ sayfa okur.

2. gün $120 \cdot \frac{35}{100} = 42$ sayfa okur.

2. günün sonunda 72 sayfayı okumuştur.

O hâlde 3. gün 73. sayfayı okuyarak başlar.

(Yüzde Problemleri) Cevap: D

22. Adnan, Hülya'dan 2 yaş küçüktür. Yaşları toplamı 36 olduğunda Adnan 17, Hülya 19 yaşındadır. Adnan 8 yıl sonra 25 yaşında olacağına göre ağaç dikildikten 8 yıl sonra ilk meyvesini vermiştir.

(Yaş Problemleri) Cevap: A

TEMEL MATEMATİK

TYT

23. Ürünün fiyatının sonuna fazladan sıfır ekleyerek topladığında o üründen 10 tane alınmış gibi hesaplanmış olur.

Ürünlerin birer adedinin toplam tutarı,

$$90 + 60 + 150 + 140 + 190 = 630 \text{ ₺ dir.}$$

O hâlde iki üründen 9'ar tane fazladan hesaplanmış ve sonuç $630 \cdot 3 = 1890$ ₺ fazla bulunmuştur.

$$\frac{1890}{9} = 210 \text{ ₺ sonuna fazladan sıfır eklenen ürünlerin toplam tutarıdır.}$$

Dolayısıyla sonuna fazladan sıfır konularak hesaplanan ürünler defter ve silgi olmalıdır.

(Sayı Problemleri) Cevap: D

24. Kırmızı gömleğin maliyeti $100x$ olsun.

$$130x = 910 \Rightarrow x = 7 \text{ ve maliyet } 700 \text{ TL olur.}$$

Mavi gömleğin maliyeti $100y$ olsun.

$$130y = 1300 \Rightarrow y = 10 \text{ ve maliyet } 1000 \text{ TL olur.}$$

$$\text{Firmanın Gideri: } 700 \cdot 2 + 1000 + 100 = 2500 \text{ TL}$$

$$\text{Firmanın Geliri: } 2 \cdot 910 + 1300 - 120 = 3000 \text{ TL}$$

$$\text{Firmanın Kârı: } 500 \text{ TL}$$

$$\text{Kâr yüzdesi } \frac{500}{2500} \cdot 100 = 20 \text{ bulunur.}$$

(Kâr-Zarar Problemleri) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

25. Çerçevenin iki kenarının uzunluğu $25 - 3 = 22$ cm'dir.

Bu durumda bir kenarının uzunluğu 11 cm olur.

(Sayı Problemleri) Cevap: C

26. A makinesi $48 = 4 \cdot 12$  + $36 = 4 \cdot 9$
B makinesi $60 = 5 \cdot 12$  $45 = 5 \cdot 9$

A ve B makineleri tarafından üretilen toplam ürün

$$48 + 60 + 36 + 45 = 189 \text{ adettir.}$$

(Sayı Problemleri) Cevap: B

27.

1. doz Pazartesi 09.00 $\frac{140 \text{ mL}}{5 \text{ mL}} = 28$ olduğundan 1. dozdan sonra Asya'nın 27 kez daha ilaç alması gerekmektedir.	2. doz Pazartesi 17.00	3. doz Salı 01.00
--	---------------------------	----------------------

$$27 \cdot 8 = 216 \text{ saat} = 1 \text{ hafta } 2 \text{ gün } 0 \text{ saat}$$

$\begin{array}{r} 216 \\ 216 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 9 \text{ gün} \\ \hline 2 \text{ gün} \end{array}$
---	--

Bu durumda son doz (28. doz) çarşamba 09.00'da alınır.

(Periyodik Durum Problemleri) Cevap: A

TEMEL MATEMATİK

TYT

- 28.

1 kişilik odalar		2 kişilik odalar		
Boş	1 kişi	Boş	1 kişi	2 kişi
5x	3x	7y	9y	20y

$\Rightarrow$ 1 kişilik oda sayısı 8x, 2 kişilik oda sayısı 36y

$$3x + 49y = 419 \text{ ve } 8x + 36y = 360 \text{ denklemlerinden}$$

$$\begin{array}{r} 2/ \quad 3x + 49y = 419 \\ + \quad -3/ \quad 2x + 9y = 90 \\ \hline \end{array}$$

$$71y = 568 \Rightarrow y = 8 \text{ bulunur.}$$

$$\begin{aligned} 2 \text{ kişilik odalardaki boş yer sayısı} &= \text{Toplam 2 kişilik oda kapasitesi} - 2 \text{ kişilik odada konaklayan sayısı} \\ &= 36 \cdot 8 \cdot 2 - (2 \cdot 20 \cdot 8 + 9 \cdot 8) \\ &= 576 - 392 \\ &= 184 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

(Grafik Problemleri) Cevap: E

- 29.

$$\frac{\binom{2}{1} \cdot \binom{2}{2} \cdot \binom{2}{1}}{\binom{6}{3}} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5} \text{ bulunur.}$$

(Olasılık) Cevap: B

- 30.

Üzerinde

2 yazan pulun yerleştirilmesi sonucunda 4,

6 yazan pulun yerleştirilmesi sonucunda 4,

0 yazan pulun yerleştirilmesi sonucunda 2 ve

pulların yer değiştirilmesi sonucunda $3!$ farklı durum oluşacağından toplamda $4 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 3! = 192$ farklı görünüm elde edilir.

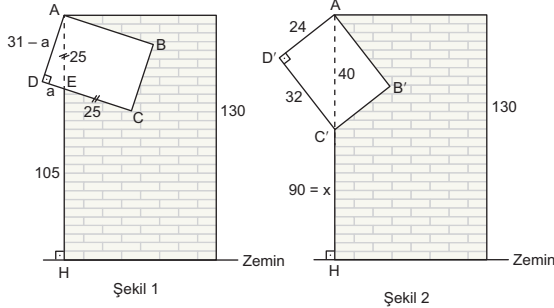
(Permütasyon) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

TEMEL MATEMATİK

TYT

31.

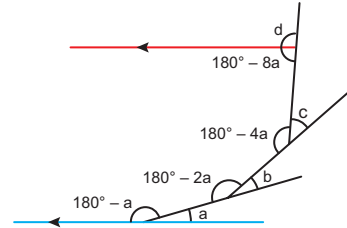


Şekil 1'de $|AE| = |EC| = 25$ br ve $\widehat{C(ADE)} = 56$ br olduğundan $|DE| = a$, $|AD| = 31 - a$ denip $\widehat{ADE}$ nde Pisagor Teoremi uygulanırsa $a^2 + (31 - a)^2 = 25^2 \Rightarrow (|AD| > |DE|) a = 7$ br ve Şekil 2'deki $\widehat{ADC'}$ (24-32-40) özel üçgeni olup $|AC'| = 40$ br'dir.

Böylece $|C'H| = x = 130 - 40 = 90$ br bulunur.

(Dik Üçgen) Cevap: C

32.

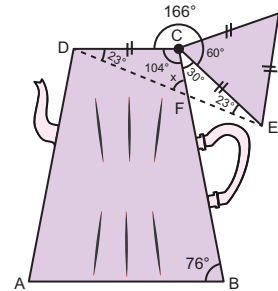


$$b = 2a, c = 4a \text{ ve } d = 8a \text{ olup } 4 \cdot 180^\circ - (a + 2a + 4a + 8a) = 540^\circ$$

$$\Rightarrow a = 12^\circ \Rightarrow d = 8a = 96^\circ \text{ bulunur.}$$

(Doğru Açılar) Cevap: D

33.



$DC \parallel AB$ ve U-kuralından

$$m(\widehat{BCD}) = 104^\circ \text{ dir.}$$

$$\text{Ayrıca } m(\widehat{DCD'}) = 166^\circ,$$

$$m(\widehat{BCE'}) = 30^\circ \text{ olup } \widehat{DCE'} \text{ nde}$$

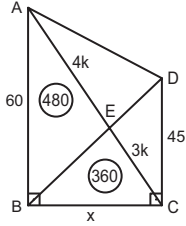
$$m(\widehat{DE'C}) = 23^\circ \text{ olduğundan}$$

$$x = 23^\circ + 30^\circ = 53^\circ \text{ bulunur.}$$

(Üçgende Açı) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

34.



Şekilde $AB \parallel CD$ olup kelebek benzerliğinden $\widehat{ABE} \sim \widehat{CDE}$ ve $\frac{|CE|}{|AE|} = \frac{45}{60} = \frac{3}{4}$ olduğundan $|EC| = 3k$, $|AE| = 4k$ 'dir. Ayrıca alanlar tabanlarla doğru orantılı olacağından $A(\widehat{ABE}) = 480 \text{ m}^2$ ve $A(\widehat{ABC}) = \frac{60 \cdot x}{2} = 840 \Rightarrow x = 28 \text{ m}$ bulunur.

(Üçgende Alan) Cevap: D

35.

I $\rightarrow$ 2, 3 ve 5 br kenarlı üçgen çizilemediği için çevre 10 br olamaz.

II $\rightarrow$ 2, 4 ve 5 br kenarlı üçgen virgüllü üçgen olup çevre 11 br olur.

III $\rightarrow$ 3, 5 ve 6 br kenarlı üçgen çizilebilmesine rağmen virgüllü üçgen olmaz ve çevre 14 br olamaz.

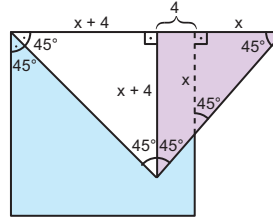
2, 6 ve 7 br
IV $\rightarrow$ 3, 5 ve 7 br } kenarlı üçgenler virgüllü
4, 5 ve 6 br } üçgen olup çevre 15 br olur.

Böylece doğru cevap II ve IV bulunur.

(Açı-Kenar Bağlılıları) Cevap: D

TEMEL MATEMATİK

36.



$$14^2 - \left[\frac{10 \cdot 10}{2} + \left(\frac{6 + 10}{2} \right) \cdot 4 \right] = 114 \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

TYT

Karede köşegen açıortay olduğundan katlanan parça açılıp açılar ve uzunluklar şekildeki gibi yerleştirildiğinde

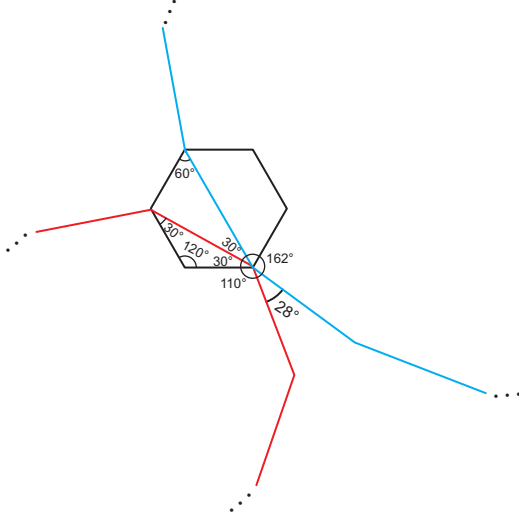
$$\begin{aligned} \frac{(x+4) \cdot (x+4)}{2} - \frac{x \cdot x}{2} &= 32 \\ \Rightarrow 4x + 8 &= 32 \Rightarrow x = 6 \text{ br olup} \\ &\text{mavi renkli bölgenin alanı} \end{aligned}$$

(Kare) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

37. Düzgün altıgen ve düzgün dokuzgende iç açı ölçüleri

$$n = 6 \Rightarrow \frac{(6-2) \cdot 180^\circ}{6} = 120^\circ \text{ ve } n = 9 \Rightarrow \frac{(9-2) \cdot 180^\circ}{9} = 140^\circ \text{ dir.}$$



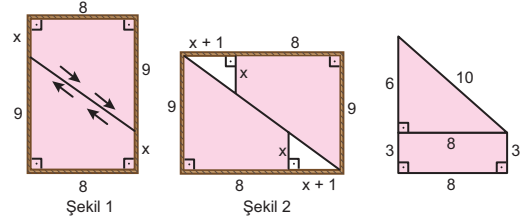
Mavi renkli düzgün çokgende bir iç açı ölçüsü 162° ve bir dış açı ölçüsü $180^\circ - 162^\circ = 18^\circ$ olup kenar sayısı $n = \frac{360^\circ}{18^\circ} = 20$ bulunur.

(Çokgenler) Cevap: E

TEMEL MATEMATİK

TYT

38.

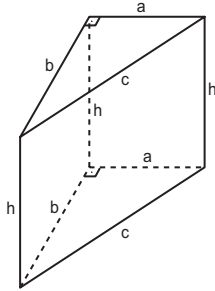


Şekil 1'den Şekil 2'ye lastik 2 birim uzamış olup Temel Benzerlik Teoremi uygulandığında $\frac{x+1}{x+9} = \frac{x}{9} \Rightarrow 9x + 9 = x^2 + 9x \Rightarrow x = 3$ br'dir. Böylece çevre $10 + 9 + 8 + 3 = 30$ br bulunur.

(Yamuk) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

39.



$$2a + 2b + 2c + 3h = 72$$

$$\frac{2}{a + b + c + h} = 33$$

$$h = 6 \text{ br ve } a + b + c = 27 \text{ br olur}$$

$$V = \left(\frac{a \cdot b}{2} \right) \cdot h = 120$$

$$\frac{a \cdot b}{2} \cdot 6 = 120 \Rightarrow \frac{a \cdot b}{2} = 20 \text{ br}^2 \text{ dir.}$$

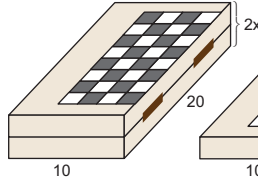
$$\text{Böylece yüzey alanı} = (a + b + c) \cdot h + a \cdot b$$

$$= 27 \cdot 6 + 40 = 202 \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

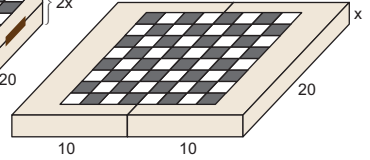
(Katı Cisimler) Cevap: B

TEMEL MATEMATİK

40.



Şekil 1



Şekil 2

Şekil 1'deki cismin yüzey alanı

$$2 \cdot 20 \cdot 10 + 2(20 + 10) \cdot 2x = 400 + 120x \text{ ve}$$

$$\text{Şekil 2'deki cismin yüzey alanı } 2 \cdot 20^2 + 4 \cdot 20 \cdot x = 800 + 80x$$

$$\text{olup } 800 + 80x - (400 + 120x) = 340 \Rightarrow x = \frac{3}{2} \text{ br olduğundan}$$

$$\text{satranç tahtasının hacmi } V = 10 \cdot 20 \cdot 3 = 600 \text{ br}^3 \text{ bulunur.}$$

(Katı Cisimler) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

FEN BİLİMLERİ

TYT

1. • K-S arası pakın izlediği yörünge uzunluğu, K-S arası yer değiştirmeden daha büyüktür.
- Alınan yol, yer değiştirmeden büyük olduğu için, ortalama sürat ortalama hızdan büyüktür.
- L-N arası yer değiştirme ile N-R arası yer değiştirme eşit büyüklükte fakat yönü farklıdır.

(Hareket) Cevap: B

2. • Koli ve kamyon sabit hızla hareket ederken net kuvvet sıfırdır.
- Koli kamyonun arkasına yaklaştığı için kolinin ivmesi, kamyonun ivmesinden daha küçüktür.
- Kamyon +x yönünde hızlanınca koliye etki eden sürtünme kuvveti +x yönünde olur.

(Newton Hareket Yasaları) Cevap: E

3. • Salatalık ve domates tuzlu suda yüzüyor. Sirkeli suda domates batmış; o hâlde tuzlu suyun özkütlesi, sirkeli suyun özkütlesinden büyüktür.
- Domates sirkeli suda batmış, salatalık askıda kalmış. O hâlde $d_{\text{domates}} > d_{\text{salatalık}}$
- Yüzen ve askıda kalan cisimlere etki eden kaldırma kuvveti cisimlerin ağırlığı kadardır.

(Özkütle-Kaldırma Kuvveti) Cevap: E

4. Dalga leğeninde dalga boyu artmış, bunun için
- Su derinliği artırılabilir.
 - Frekans azaltılabilir.
 - Periyot artırılabilir.

(Dalgalar) Cevap: A

5. • Son durumda iç enerjiler için kesin birşey söylenemez.
- Kaynayan su ilave edildikçe iç enerji artar.
- Karışımın ısısı diye bir kavram yoktur.

(Isı-Sıcaklık) Cevap: B

6. • Küçük ve sanal görüntü tümsek ayna ve kalın kenarlı mercekte elde edilir.
- Gerçek görüntü çukur ayna ve ince kenarlı mercekte elde edilir.
- Büyük ve sanal görüntü çukur ayna ve ince kenarlı mercekte elde edilir.

(Optik) Cevap: D

7. A ile B birbirine sürtülünce A negatif, B pozitif yüklenir. C ve D birbirine sürtülünce D negatif, C pozitif yüklenir. Negatif yüklenen elektron alır diğeri elektron verir.

(Elektrostatik) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

FEN BİLİMLERİ

TYT

- 8.
- | | Etkileşim | Türü |
|--|-----------|-------|
| A) He atomları arasındaki etkileşim | | Zayıf |
| B) K^+ ve SO_4^{2-} iyonları arasındaki etkileşim | | Güçlü |
| C) H_2O molekülleri arasındaki etkileşim | | Zayıf |
| D) NH_3 molekülünde N ve H atomları arasındaki etkileşim | | Güçlü |
| E) CH_4 ve CO_2 molekülleri arasındaki etkileşim | | Zayıf |

(Kimyasal Türler Arası Etkileşim) Cevap: A

- 9.
- | | |
|-------------|------------------------------------|
| Sodyum: Na | Sudkostik $\rightarrow NaOH$ |
| Oksijen: O | Yemek sodası $\rightarrow NaHCO_3$ |
| Hidrojen: H | Kezzap $\rightarrow HNO_3$ |
| Karbon: C | Zaç yağı $\rightarrow H_2SO_4$ |
| Kükürt: S | Sirke asidi $\rightarrow CH_3COOH$ |

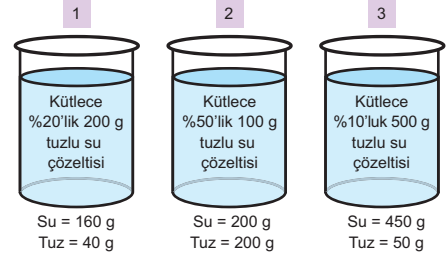
(Kimya Bilimi) Cevap: C



- Kütle numarası en küçük olan Y'dir.
- R ve Y'nin nötron sayıları aynı, proton sayıları farklı olduğundan izotondurlar.
- Y ve N'nin proton sayıları aynı, nötron sayıları farklı olduğundan izotopturlar.
- Y ve N'nin hem proton hem elektron sayıları aynı olduğundan kimyasal özellikleri aynıdır.
- L'nin kütle numarası (nükleon sayısı) 27'dir.

(Atom Yapısı) Cevap: D

11.



Derişimi fazla olanın kaynama noktası fazla, donma noktası düşüktür.

Kaynama noktası: $2 > 1 > 3$

Donma noktası: $3 > 1 > 2$

(Karışımlar) Cevap: B

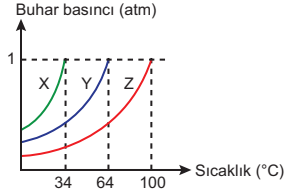


Asit-baz tepkimelerinde daima ısı açığa çıkar.

(Asitler, Bazlar, Tuzlar) Cevap: C

ÇÖZÜMLER

13.



- Grafikte 1 atm basınçtaki sıvıların sıcaklıkları normal kaynama noktalarını verir.
- Kaynama noktaları arasındaki ilişki $Z > Y > X$
- Moleküller arası etkileşimler arasındaki ilişki $Z > Y > X$
- Moleküller arası etkileşim arttıkça buhar basıncı düşer.
Buhar basınçları arasındaki ilişki $X > Y > Z$
- Moleküller arası etkileşim arttıkça viskozite artar.
Viskozite arasındaki ilişki $Z > Y > X$

(Maddenin Hâlleri) Cevap: E

FEN BİLİMLERİ

14.

NŞA'da 1 mol N_2	22,4 L
?	11,2 L
0,5 mol N_2	

NŞA'da 1 mol CH_4	22,4 L
NŞA'da 1 mol SO_2	22,4 L
?	8,96 L
0,4 mol SO_2	

- 0,5 mol $N_2 \rightarrow$ Atom mol sayısı: 1 mol
 $\rightarrow$ Kütle: 14 g
- 1 mol $CH_4 \rightarrow$ Atom mol sayısı: 5 mol
 $\rightarrow$ Kütle: 16 g
- 0,4 mol $SO_2 \rightarrow$ Atom mol sayısı: 1,2 mol
 $\rightarrow$ Kütle: 25,6 g

(Mol Kavramı) Cevap: C

ÇÖZÜMLER

15. • Cinsleri aynı olan canlıların aile, takım, sınıf, şube ve âlemleri aynıdır.
- İkili adlandırmada ilk isim cins adıdır. Cinsleri aynı olduğuna göre ilk isimleri de aynıdır.
- Cinsleri aynı olan canlılar yakın akrabadır.

(Canlıların Sınıflandırılması) Cevap: E

16. DNA eşlenmesi profaz-I'de değil interfaz aşamasında gerçekleşir.

(Hücre Bölünmeleri) Cevap: B

17. Bitkilerde ışığın soğurulmasında etkili olan pigmentler lipit yapılıdır. Hidrojen sayıları fazla olduğu için solunum ile parçalanmaları sonucu çok enerji oluşur. Mantarların çeper yapısında kitin bulunur.

(Canlıların Temel Bileşenleri) Cevap: C

FEN BİLİMLERİ

18. • K molekülünün geçişi basit difüzyon ile olur. Basit difüzyonda ATP harcanmaz.
- L hücre zarından geçemeyen bir moleküldür. Maltoz olabilir.
- M molekülü kolaylaştırılmış difüzyon ile geçer. Bu olayda taşıyıcı protein kullanılır.

(Hücre Zarından Madde Geçişleri) Cevap: D

19. X bireyi dişi ise $\rightarrow X^RX^r$ / X^rX^r olabilir.
- X bireyi erkek ise $\rightarrow X^RY$ / X^rY olabilir.
- Y bireyi dişi ise $\rightarrow X^RX^R$ / X^RX^r olabilir.
- Y bireyi erkek ise $\rightarrow X^RY$ / X^rY olabilir.

(Kalıtım) Cevap: A

20. Herbivor otçul karnivor etçil beslenen hayvanlardır. İnorganik maddeden organik madde oluşumu fotosentez ya da kemosentez ile olur. Otçul ve etçil canlılarda bu durum gerçekleşmez.

(Ekoloji) Cevap: A

2 0 2 6 0 0 0 2

B GRUBU				
NO.	TÜRKÇE	SOSYAL BİLİMLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	D	A	E	B
2	A	B	E	E
3	A	D	D	E
4	B	E	A	A
5	B	C	B	B
6	E	C	A	D
7	B	E	C	D
8	C	D	C	A
9	A	A	A	C
10	B	B	B	D
11	A	D	C	B
12	D	A	C	C
13	D	B	D	E
14	C	A	C	C
15	E	C	E	E
16	E	D	A	B
17	D	E	E	C
18	C	C	B	D
19	A	D	E	A
20	D	B	B	A
21	C	B	D	
22	C	C	A	
23	E	B	D	
24	B	C	D	
25	A	E	C	
26	E		B	
27	B		A	
28	A		E	
29	E		B	
30	D		B	
31	E		C	
32	C		D	
33	D		B	
34	C		D	
35	C		D	
36	E		E	
37	C		E	
38	D		A	
39	B		B	
40	A		A	