

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

2 0 2 5 0 0 0 5

TÜRKİYE GENELİ 2
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

B

ÇÖZÜMLER

1. “Yaklaşım” sözcüğü, “kanıt” değil “bir sorunu ele alış, ona bakış biçimi” anlamına gelmektedir.

(Sözcüğün Anlamı, Anlatımı ve Yorumu) Cevap: E

2. “Söylemek, anlamak, yetiştirmek” sözcüklerinin belirtilen anlamlarına uygun kullanımı A seçeneğinde verilen cümlede örneklenmiştir.

(Sözcüğün Anlamı, Anlatımı ve Yorumu) Cevap: A

3. Bir şeyi anlamada ve kavramada zorluk çekebileceği ifadesi “Cahile söz anlatmak deveye hendek atlatmaktan güçtür.” atasözü ile (A), başkalarının görev ve yetkilerine karışabileceği ifadesi “Ahmak misafir ev sahibini ağırlar.” atasözü ile (C), kurallara riayet etmeyeceklerinden telafi edilmesi zor durumlara sebep olabilecekleri ifadesi “Bir deli kuyuya bir taş atar, kırk akıllı çıkaramazmış.” atasözü ile (D), tutum ve davranışlarını değiştirmeye karşı direnç gösterebileceği ifadesi “Demir ıslanmaz, deli uslanmaz.” atasözü ile (E) karşılanmıştır. B seçeneğinde verilen atasözünün karşılayacak bir yorum yoktur.

(Sözcüğün Anlamı, Anlatımı ve Yorumu) Cevap: B

4. Verilen parça edebiyat türlerinden biri olan romanın barındırdığı derinlik ve zenginliğin keşfedilmesi için okurların edebiyat bilimcisinin ve eleştirmeninin yardımına ihtiyaç duyacağı bağlamında kurulmuştur. Bu anlamın oluşturulabilmesi için boş bırakılan yerlere sırasıyla “keşfedilmeyi” ve “kılavuzluğuna” sözcükleri getirilmelidir.

(Sözcüğün Anlamı, Anlatımı ve Yorumu) Cevap: C

TÜRKÇE

5. Verilen cümlede başarısızlığın olumlu yönüne gönderme yapılarak bu durumun hedeflere giden yolda atılacak önemli adımlardan biri olarak düşünülmesi, bu sayede başarısızlık yaşayan kişinin hayata ve olaylara bakışında yaşanacak değişimden bahsedilmiştir. A, B, D ve E seçeneklerinde verilen cümlelerde başarısızlık sonrası yaşanan olumlu durumlar ortaya konmuş ancak C seçeneğinde başarısızlık yaşayacak kişilerin içinden çıkılamayacak bir boşluğa düşecekleri vurgulanarak verilen cümledeki anlamla çelişen bir durum ortaya konmuştur.

(Cümlenin Anlamı, Anlatımı ve Yorumu) Cevap: C

6. V. cümlede Parkinson hastalığının ileri evresinde ilacın etkisinin azaldığından değil ilacın uzun süreli kullanımının hastanın vücudunun farklı bölgelerinde istemsiz ve düzensiz kas hareketlerine sebep olacağından bahsedilmiştir.

(Cümlenin Anlamı, Anlatımı ve Yorumu) Cevap: E

7. Verilen iki cümledeki anlamsal kurgu ve kelimelerin kullanımı dikkate alındığında iki cümlenin eksiksiz olarak birleşimi E seçeneğinde verilen cümlede görüldüğü şekilde gerçekleşir.

(Cümlenin Anlamı, Anlatımı ve Yorumu) Cevap: E

8. Ünsüz benzeşmesi “araştırma, etkilediği” sözcüklerinde, ünlü düşmesi “oynuyor, nasıl” sözcüklerinde, ünlü daralması “oynuyor” sözcüğünde, ünsüz düşmesi “küçücük” sözcüğünde görülmektedir. Verilen parçada “ünsüz türemesi” görülen sözcük yoktur.

(Ses Bilgisi) Cevap: D

9. “Ölç-ek, dil-im, büyü-k-lük” sözcükleri fiil kökünden türemiştir. “İz-len-en” ve “orta-la-ma” sözcükleri isim kökünden türemiştir.

(Sözcüğün Yapısı) Cevap: C

TYT

ÇÖZÜMLER

10. Verilen cümle özne - zarf tümlecî - yüklem öğelerinden oluşmuştur. "Eleştirel okuma" kısmı özne, "tanımlanmaktadır" kısmı yüklemdir. "bireyin okudukları hakkında düşünmesi, okuduklarını değerlendirmesi ve okuduklarına dair öznel yargılarını alışkanlık durumuna getirmesi olarak" bölümü zarf tümlecîdir. Bu bölümde yer alan "düşünmesi, değerlendirmesi, getirmesi" sözcükleri isim-fiil (A); "okudukları, okuduklarını, okuduklarına" sözcükleri sıfat-fiil (B); "olarak" sözcüğü zarf-fiil (C); "dair" sözcüğü edattır (D). Cümlemin bu bölümünde "zahir" kullanılmamıştır.

(Sözcük Türleri) Cevap: E

11. Verilen parçada ilk boşluğa özneyi belirttiği için (.), iki ve üçüncü boşluğa bir kelimeyi özel olarak vurgulamak amacıyla ("") ("), dördüncü boşluğa edebî eserlerde konuşma bölümünden önceki ifadenin sonu olduğu için (.), beşinci boşluğa konuşma çizgisinden sonraki alıntı cümlesinin bitimi olduğu için (.), altıncı boşluğa edebî eserlerde konuşma bölümünden önceki cümlemin sonu olduğu için (:) işaretleri getirilmelidir.

(Noktalama İşaretleri) Cevap: B

12. Özel adlara getirilen yapım ekleri, çokluk eki ve bunlardan sonra gelen diğer ekler kesmeyle ayrılmaz, kuralından hareketle "İngilizce'nin" sözcüğünün yazımında kesme işaretinin kullanımında yanlışlık yapılmıştır.

(Noktalama İşaretleri) Cevap: E

13. Yasaklamak anlamına gelen "menetmek" birleşik fiili bitişik yazılır. Bu birleşik fiil ayrı yazıldığı için yazım yanlışlığı yapılmıştır.

(Yazım Kuralları) Cevap: D

14. I. cümlede geçen "bende" sözcüğünde kullanılan "de" bağlaçtır ve ayrı yazılması gerekir.

(Yazım Kuralları) Cevap: A

TÜRKÇE

15. Verilen parçada insan beyninin özellikleri ile ilgili "nesnel" bilgiler "açıklayıcı" anlatımla verilmiştir. "Söz gelimi" ifadesi ile başlayan kısımda "örnekleme" yapılmış ve insan beyninin yaptığı işlemler sırasında harcadığı enerji ile bir bilgisayarın aynı işlemleri yapmış olması durumunda harcayabileceği enerji parçanın son cümlesinde "karşılaştırma" yoluyla verilmiştir. Parçada "tanımlama"dan yararlanılmamıştır.

(Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları) Cevap: D

16. Verilen parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde dergiciliğin ülkemizde neden geç başladığı konusu üzerinde durulmuştur. IV numaralı cümleden itibaren ülkemizde yayımlanan ilk dergilerin bilimsel nitelikte oluşundan ve sonrasında bu konunun ayrıntılarından bahsedilmiştir. Bu nedenle parça IV numaralı cümleden itibaren iki parçaya ayrılabilir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-İkiye Bölme) Cevap: C

17. Verilen numaralı cümlelerde ülkemizde yetişen endemik türlerden biri olan ağlayan gelin bitkisinden, bu bitkiyi görmek için turist ve araştırmacıların ülkemize gelişinden ayrıca bu bitkilerin yasa dışı yollardan yurt dışına kaçırılma tehlikesi ile karşı karşıya oluşundan söz edilmiştir. Bu bağlamda öncül ve ardıl ilişkisi göz önüne alınarak bir cümle sıralaması yapıldığında III ve IV numaralı cümlelerin birbiriyle yer değiştirmesi gerekir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Sıralama) Cevap: D

18. Verilen parça A seçeneğinde verilen bölümle tamamlanırsa Düden Gölü'nün fiziki özelliklerinde zamanla değişiklik olduğu sonucuna ulaşılır. Çünkü verilen bölümde gölün kıyından 300-400 metre çekilmesi gölün fiziki açıdan küçüldüğünün göstergesidir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Paragraf Tamamlama) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

19. Parçadaki numaralanmış cümlelerde ortama hoş koku veren ürünler ve bunların zararlarından bahsedilmektedir. III numaralı cümlede ise konu dışına çıkılarak hava kirliliği dendiğinde akla gelen diğer etkenlerden bahsedilmiştir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Akışı Bozan Cümle) Cevap: C

20. Parçanın ilk cümlesinden hareketle A, parçanın son cümlesinden hareketle C ve E, "Bunun yerine yapay zekânın yakın gelecekte sağlık hizmeti sağlayıcılarının ve profesyonellerinin çalışmalarını destekleyeceğini ve geliştireceğini düşünüyorlar." cümlesinden hareketle D seçeneğinde verilen yargılar söylenebilir. B seçeneğinde verilen yargı ile ilgili bir ifade parçadan hareketle söylenemez.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: B

21. Verilen parçanın son cümlesinden hareketle D seçeneğinde verilen yargıya ulaşılabilir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: D

22. Verilen parçada dünya genelinde yapılan israfın oldukça fazla olduğu, bu durumun dolaylı olarak temiz su kaynaklarının da israfına neden olduğu, çok sayıda insanın açlık tehdidi ile karşı karşıya bulunduğu gibi durumlardan bahsedilerek bireylerin bilinçli olması noktasında telkinde bulunulmuştur. A, B, C ve E seçeneklerinde verilen yargıların parçada verilenlerden hareketle söylenebileceği görülmektedir. Tarım alanlarının kullanımına dair bir ifadeye parçadan hareketle gidilememektedir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: D

TÜRKÇE

23. Verilen parça "ama" bağlacı ile başlamaktadır. Bu bağlaç iki yargı arasındaki zıtlığı ortaya koymaktadır. Bağlaçtan sonra devam eden cümlelerde "Kendinizi zorlamanız ve olumsuz düşüncelerle cezalandırmanız zamanla özgüveninizi yitirmenize sebep olabilir. Bu nedenle çok fazla öz eleştiri yapmak ve olumsuz düşünmek gibi alışkanlıklarınızdan vazgeçmelisiniz." ifadelerine yer verilmesi ilk cümlede kişinin kendini zorlamasının olumlu bir duruma yol açacağı gibi bir yanılgıya sebep olacağı anlamını karşılayan bir ifadeye yer verildiğini gösterir. Bu anlamı barındıran cümle B seçeneğinde verilmiştir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Paragraf Tamamlama) Cevap: B

24. Verilen parçanın ilk cümlesinde A seçeneğine, "Proteinler bitkisel veya hayvansal gıdalardan alınabilmektedir." cümlesinde B seçeneğine, "Proteinler, hormon ve enzim oluşumunda oldukça önemli bir görev üstlenir." cümlesinde D seçeneğine, "Bu sayede bağışıklık sistemi ile vücuttaki işlemlerin düzenlenmesinde görev alır." cümlesinde E seçeneğine değinilmiştir. Proteinlerin "yaş ve cinsiyet özelliklerine göre alınması gereken miktarının değiştiğine" verilen parçada değinilmemiştir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: C

25. Yazarın *Yüzyıllık Yalnızlık* adlı eseri niçin yazdığını, yazarken içeriğinde nelerden faydalandığını anlattığı parçanın sonunda eserle ilgili "Büyükannemin işte bu yöntemini kullanarak yazdım." ifadesine yer verdiği görülmektedir. Bu sonuç, parçanın B seçeneğinde sorulan soruya bir cevap olarak kurgulandığını göstermektedir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yanıt Paragrafı) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

26. Parçanın son cümlesinde 5G'nin haberleşme dışında da kullanılabildiğine dair bir yargıyı ifade eden cümleye yer verilmiştir. Haberleşme konusundan bu kısma geçerken verilen cümle bir bağlanti cümlesi olarak kullanılmıştır. Cümlede yer alan "pek çok farklı sektör" ifadesi kendinden sonra gelen cümledeki "sağlık, ulaşım, enerji, oyun sektörlerine" atıf yapmaktadır. Bu nedenle verilen cümle IV numaralı cümleden sonra getirilmelidir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Paragrafa Cümle Yerleştirme) Cevap: D

27. Parçanın birinci ve ikinci cümlesinden hareketle A ve B seçeneklerinde verilen yargılar söylenebilir. Parçanın üç, dört ve beşinci cümlelerinden hareketle C ve D seçeneklerinde verilen yargılar söylenebilir. Parçada toplumsal yapıdaki bozukluklara dair ağır eleştiri getirildiği ifadesini barındıran bir bölüm yer almamaktadır.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: E

28. Verilen parçada kavramlar hakkında bilgi verilirken kavramların bilgiyi zihnimize yapılandırdığından söz edilmiştir. Buradan hareketle E seçeneğinde verilen cümle söylenebilir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: E

29. Verilen parçada ironi tanımlanarak hakkında bilgi verilmiştir. Özellikle parçanın son cümlesinde ironinin hangi amaçla yapıldığı vurgulanmıştır. Bu vurgu bizi B seçeneğinde verilen yargıya götürür.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Ana Düşünce) Cevap: B

TÜRKÇE

30. Parçanın "Ona göre bir nota, tek bir müzik aletiyle çalışıldığında farklı; orkestra ile çalışıldığında farklıdır. Aynı müzik aletinin çeşitlerinde bile farklılık görülür; klasik gitar, akustik gitara göre daha sıcak ve dolgun bir ton sunar." cümlelerinden hareketle B seçeneğindeki etken, "Bir müzik parçasındaki bölümlerin hızı, notanın neşeli ya da hüzünlü bir söyleyiş özelliği taşıması yine tonu farklılaştırır." cümlesinden hareketle C seçeneğindeki etken, parçanın ilk cümlesinden hareketle D seçeneğindeki etken, parçanın ikinci cümlesinden hareketle E seçeneğindeki etken bulunabilir. Parçada müzikte kullanılan teknik ile ilgili bir bilgiye yer verilmemiştir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: A

31. Verilen öğütler seçeneklerde verilen kavramlarla eşleştirildiğinde "Kalbini ve aklını sana yol göstermeye çalışan kişinin ellerine bırakmalısın." (B), "Bir çiçeğin vurgulamak istediğin kısımlarını ön plana çıkarılabilirsin ama bunlar, gözü rahatsız etmemeli." (A), "Başka ustaları örnek almanda hiçbir sorun yok ama ebrunu, heybende taşıdığın renklerle boyamalısın." (D), "Ebruyu tekneden alırken 'Eyvah, boyalar akacak!' diye telaşa kapılmamalısın aksi hâlde boyanın akması kaçınılmazdır." (C) şeklinde bir eşleşme ortaya çıkar. "Sabırlı olmak" verilen öğütler ile eşleştirilemez.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: E

32. Parçanın ilk cümlesinden hareketle B, parçanın son cümlesinden hareketle C, D ve E seçeneklerinde yer alan ifadeler söylenebilir. Parçada sofranın törenler, düşünler, eğlenceler, ölümler, festivaller için kurulduğundan bahsedilmiş ancak farklı kuruluş şekillerinden bahsedilmemiştir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

33. Parçada geçen "Tıpkı insanlar gibi net bir zaman kavramları vardır. Arı kolibri, yemeğini nereye koyduğunu hatırlamakla kalmaz; orada en son ne zaman beslendiğini de aklında tutar. Çiçeklerin bal özyle dolması için tam olarak ne kadar beklemesi gerektiğini bilir." cümlelerinden hareketle bu kuş türünün anımsama yetilerinin güçlü olduğu yargısına ulaşılabilir. Parçadan hareketle yaşama alanının genişliğine dair bir bilgiye ulaşılamaz. Parçanın son cümlesinde altı hayvan grubundan bahsedilmiştir. Bu grubun içinde hangi hayvanlar olduğu bilinmediği için arı kolibrisinin sesli haberleşme yapan tek kuş türü olduğu bilgisi de söylenemez.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: A

34. Verilen parçanın yazarı parçada nasıl gördüğünü anlatmanın yolu olarak kendini başkalarının gözünden görmenin önemine dair vurgu yapmaktadır. C seçeneğinde verilen cümlede büyütülen gülün başka güllerle güzellik açısından kıyaslanması cümlede verilen mesajla ilişkilendirilebilir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Ana Düşünce) Cevap: C

35. Parçanın genelinde verilen bilgilerde A, C ve D seçeneklerinde verilen ifadelere değinilmiştir. "Biyolojik süreç üzerinde bir etki meydana gelmediği sürece düşünemezsiniz." cümlesinde E seçeneğine değinilmiştir. B seçeneğinde verilen cümleye dair bir ifadeye parçada yer verilmiştir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: B

36. Parçanın içinde yer alan "Dişlerinizi sıkın, kaşlarınızı çatın, bakışlarınızı bir yere sabitleyin ve on saniye kadar o şekilde durun. Eğer bunları yaparsanız yavaşça sinirlendiğinizi hissedebilirsiniz." cümlelerinden hareketle A seçeneğinde verilen yargıya ulaşılabilir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: A

TÜRKÇE

37. Parçada yer alan "Takıntılı düşüncelerin günlük yaşamımızı etkileyecek, günlük aktivitelerimizi kısıtlayacak düzeye gelmesi durumunda Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB) adı verilen bir ruhsal hastalık akla gelmelidir. OKB, obsesyon adı verilen takıntılı düşünce, fikir ve dürtüler ile kompulsiyon adı verilen yineleyici davranışlar ve zihinsel eylemlerden oluşan bir ruhsal hastalıktır." cümlelerinden hareketle B seçeneğinde verilen cümle söylenebilir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: B

38. A seçeneğinde bahsedilen durum, kuşku-kontrol; B seçeneğinde bahsedilen durum, simetri-düzen; C seçeneğinde bahsedilen durum, biriktirme-saklama; D seçeneğinde bahsedilen durum, sayma-dokunma rahatsızlık türleri ile eşleştirilir. E seçeneğinde bahsedilen durum bir rahatsızlık türü değil tedirgin olma hâlidir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: E

39. Verilen parçada yer alan "Modern çağın getirdiği yeni alışkanlıklar, geleneksel bağımlılıkların ötesinde çok daha farklı ve yaygın bir bağımlılık haritası ortaya çıkarıyor." cümlesinden ve dijital dünyanın kontrolsüz bir şekilde kullanılması ifadesinden A seçeneğinde verilen yaygını söylenebileceği görülmektedir.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Yardımcı Düşünce) Cevap: A

40. Yeşilay Genel Başkanı'nın verdiği cevaplar sorularla eşleştirildiğinde "Peki, modern bağımlılıklar nasıl şekilleniyor?" (A), "Bir davranış şekline bağımlılık diyebilmemiz için hangi kriterleri taşıması gerekiyor?" (B), "Beynimiz bu yeni bağımlılıklara nasıl tepki veriyor ve bu süreç psikolojik olarak nasıl işliyor?" (C), "Yeni bağımlılıklara karşı bireysel ve toplumsal düzeyde nasıl önlemler alınmalı?" (E) şeklinde bir eşleştirme ortaya çıkar. D seçeneğine karşılık gelecek bir soru parçada yer almamaktadır.

(Paragrafın Anlamı, Anlatımı ve Yorumu-Soru Cevap Metinleri) Cevap: D

TYT

ÇÖZÜMLER

SOSYAL BİLİMLER

TYT

1. Köseadağ Savaşı İlhanlılar ile Türkiye Selçukluları arasında gerçekleşmiştir. Doğu-Batı etkileşiminde rol oynadığı söylenemez.

(Anadolu'da Moğol İstilas) Cevap: E

2. Kavimler Göçü sonucunda Roma İmparatorluğu ikiye ayrılmış ve süreçte Batı Roma İmparatorluğu yıkılmıştır. Ancak Roma İmparatorluğu'nda sosyal sınıfların oluşması bu olaylarla ilişkili değildir. Sınıf ayrımı (soylular, rahipler, burjuvalar, köylüler) daha önceden oluşmuştur.

(Kavimler Göçü ve Avrupa Hun Devleti) Cevap: D

3. Maraş ve diğer şehirlerde işgalci güçlere karşı halkın mücadele etmesi bağımsızlık (egemen devlet) mücadelesidir.

(Milli Mücadele) Cevap: B

4. Osmanlı Devleti cihat politikası gereği Rumeli fetihlerini gerçekleştirmiştir. Rumeli topraklarında yaşayan gayrimüslimler arasından seçtiği gençler ile devşirme politikası izleyerek asker ve memur ihtiyacını karşılamıştır.

(Yeniçeriler ve Devşirme Sistemi) Cevap: D

5. Ankara'da, Yüksek Ziraat Enstitüsü kurularak çiftçilere modern tarım yapmayı öğretecek uzmanlar yetiştirilmesi hedeflendi. 1926'da çıkarılan bir kanunla da ziraatte kullanılan taşıtlar ve makineler için gereken akaryakıt ve zirai ilaçların gümrük vergisi kaldırıldı. Böylece modern ve planlı tarım teşvik edildi.

(Atatürkçülük ve Türk İnkılabı) Cevap: A

6. Karstik kayalar, kırmızı terra rosa toprakları, maki toplulukları ve obrukların bir arada görülebileceği bölge Taşeli platosu (III) olabilir.

(Türkiye'de Dış Kuvvetler) Cevap: C

7. Tabana doğru genişleyen nüfus piramitleri doğurganlık hızının yüksek olduğu bu nedenle genç nüfusun fazla olduğu ülkelere aittir. Bu ülkelerde ortalama yaş düşüktür.

(Nüfus Piramitleri) Cevap: A

8. Yamaç boyunca yükselen hava kütlelerinin sıcaklığı düştüğü için maksimum nem azalır ve doyma noktasına yaklaşır. Bağlı nem oranı artacağı için nem açığı azalır.

(Nemlilik ve Yağış) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

SOSYAL BİLİMLER

TYT

9. Küresel yüzey sıcaklıklarındaki artışa bağlı olarak yağış miktarlarında azalma beklenmektedir.

(Küresel İklim Değişikliği) Cevap: E

10. Öncülde verilen bölge türlerinin tümünün örnekleri Sibirya bölgesini gösteren IV numaralı alanda görülebilir.

(Bölge Türleri) Cevap: D

11. Parçada filozofun kendi yolunda yalnız yürüyen bir düşünür olmadığı, felsefeyi kovmak, dışarı atmak için değil kendine katıp çoğalmak ve çoğaltmak için kullandığı, bu nedenle sokaktaki her insanın bir filozofun aynası olduğu anlatılmıştır. Tüm bunlar felsefenin yaşamdan kopuk olmadığına vurgu yapmaktadır.

(Felsefeyi Tanıma) Cevap: B

12. Parçada herhangi bir nesnenin algılanmadan düşünülebileceğini savunanlar eleştirilmektedir. Bir şeyi algılamadan onu düşünebileceğimizi savunan yaklaşım, salt (sadece) akılı bilginin kaynağı olarak gören ve duyuşsal algıların yanıltıcı olduğunu savunan rasyonalizmdir (Akılcılık). Bu nedenle parçada rasyonalizm eleştirilmektedir.

(Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri (Bilgi Felsefesi)) Cevap: C

13. Parçada Francis Bacon, diğer bilim insanlarının da inceleyip araştırabilmesi için bilimsel sonuçların açıkça paylaşıldığı sistematik ve pratik bir yaklaşım çağrısında bulunmuştur. Bu çağrı ile mevcut bilginin geçerliliğini test etmeyi ve yaşanan dünyada meydana gelen gelişmelere dair yeni bir anlayış oluşturmayı amaçladığı için eleştirel ve objektif bakış açısını önemsemiştir. Bu nedenle bilim insanlarının ortak kabulü ile doğrulanan bilgilerin bilimsel geçerliliğe sahip olduğu söylenemez.

(15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: D

14. Parçada doğrulanamayan önermelerin metafiziksel (doğaüstü) alana dair bilgiler olduğu, herhangi bir somut (olgusal) karşılıkları olmadığı için doğrulanamadıkları ve anlamları olmadıkları anlatılmıştır. Bu nedenle felsefenin dışında bırakılması gereken dilsel ifadelerin dış dünyada olgusal bir karşılığa sahip olmadığı söylenebilir.

(20. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: C

15. Verilen diyalogda eylemlerin önceden belirlenip belirlenmediği, eğer belirlendiyse özgür irade olmadığı için eylemde bulunmanın mantıksız olduğu çünkü belirlenmiş olan sonucun mutlaka gerçekleşeceği anlatılmıştır. Bu nedenle eylemlerin iradi dayanaklarının olup olmadığı problemi yanıtlanmıştır.

(Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri (Ahlak Felsefesi)) Cevap: E

16. Verilen ayette vurgulanan Allah'ın insanın almış olduğu kararlarda özgür bıraktığıdır. Bu da insanın cüz-i iradeye sahip olduğu manasına gelir.

(Bilgi ve İnanç) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

SOSYAL BİLİMLER

TYT

17. Parçada ibadetin faydaları anlatılmaktadır. C seçeneğindeki hadiste ilim sahiplerinin önemi vurgulandığından parçayla ilişkili değildir.

(İslam ve İbadet) Cevap: C

18. Parçada Allah'ın sonsuz olması yani Beka sıfatından bahsedilmektedir.

(Allah-İnsan İlişkisi) Cevap: B

19. Bilgisi verilen Hz. Muhammed'in vefatından sonra ortaya çıkan itikadi oluşum olan Şiiiliktir.

(İslam Düşüncesinde İtikadi-Siyasi ve Fıkhi Yorumlar) Cevap: E

20. Parçada Ashab-ı Kehf'in sorgulayıcı ve eleştirel özelliği anlatılmıştır. Surenin 14. ayetinde yer alan ifadeler onların bu özellikleriyle ilgilidir.

(Hz. Muhammed (sav.) ve Gençlik) Cevap: A

21. Parçada küreselleşmeyle birlikte ahlaki değerlerin yayıldığı ve insanlar için ortak bir iyi ve kötü bilincinin oluşmasına neden olduğu anlatılmıştır. Bu durumun ahlakın tüm insanlığı kapsadığı vurgulandığı için "Evrensel ahlak yasaları var mıdır?" sorusu yanıtlanmıştır.

(Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri (Ahlak Felsefesi)) Cevap: C

22. Hobbes; insanların doğuştan kötü ve çıkarıcı olduğu için sahip olmadığı huzurlu ve güvenli yaşamı, etkili ve sert yaptırımları olan bir devletin gerçekleştireceğini savunur. Bunun nedenle Hobbes için devletin varlığı insanların ben sevgisi ile yani egoizmle şekillenen yaşam biçimidir.

(15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: D

23. Bilim insanlarının doğanın gerçekliğini açıklaması için zihinlerindeki kuruntu ve ön yargıların oluşturduğu yanlış bakış açısından arınması objektiflik (nesnellik) ilkesi ile mümkündür.

(Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri (Bilim Felsefesi)) Cevap: C

24. Parçada insan yaratılmış bir varlık olsa da özgür iradesi olduğu için eylemlerini seçtiği, eylemlerinin yaratıcı tarafından belirlenmediği, ortaya bir zarar yani kötülük çıktığında da bunun kaynağının yaratıcı değil kendisi olduğu vurgulanmıştır. Bu nedenle kötülüğün kaynağının insanın bizzat eylem ve seçimleri olduğu çıkarılabilir.

(MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: B

25. Parçada her şeyin kendisinden çıktığı kaynağın yani yaratıcının Mutlak Tin (ruh) olduğu, Mutlak Tin'in karşıtıyla girdiği çatışma süreci yani diyalektik süreç sonucunda evrenin ve varlıkların meydana geldiği anlatılmıştır. Bu yaklaşım diyalektik idealizm akımına uygundur.

(20. Yüzyıl Felsefesi) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

1. Mavi: $-2^2 \cdot 3^2 = -36$ olduğundan $-2^2 \cdot 3^2 < -5$
 Sarı: $(-3^2)^{-1} = -\frac{1}{9}$ olduğundan $-5 < (-3^2)^{-1} < 0$
 Kırmızı: $\frac{9^2}{3^5} = 3^{-1} = \frac{1}{3}$ olduğundan $0 < \frac{9^2}{3^5} < 1$
 Mor: $\left(-\frac{3}{5}\right)^{-2} = \frac{25}{9}$ olduğundan $1 < \frac{25}{9} < 4$
 Bu durumda x^2 sayısı gri bölgede bulunur.
 $4 < x^2 \Rightarrow 2 < |x|$
 $\Rightarrow x < -2$ veya $2 < x$
 $\Rightarrow x = \frac{8}{3}$ olur.

(Üslü Sayılar) Cevap: A

2. $\frac{3}{18} + \frac{3}{9} = \frac{3}{x} \Rightarrow \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{3}{x}$
 (2)
 $\Rightarrow \frac{3}{6} = \frac{3}{x}$
 $\Rightarrow x = 6$ bulunur.

(Rasyonel Sayılar) Cevap: C

3. $1,ab = 1,21$ ve $2,cd = 2,89$ değerleri için
 $a = 2$, $b = 1$, $c = 8$ ve $d = 9$ olur.
 $\sqrt{a \cdot c} + \sqrt{b \cdot d} = \sqrt{2 \cdot 8} + \sqrt{1 \cdot 9} = 4 + 3 = 7$ bulunur.

(Köklü Sayılar) Cevap: D

TEMEL MATEMATİK

TYT

4. A sayısı hem 2, hem 3'ün tam sayı katıdır. $A = 6k$
 O hâlde kırmızı ve kırmızının solundaki hücre sayısı 3k, kırmızı ve kırmızının sağındaki hücre sayısı 2k olur. Toplam hücre sayısı ise $5k - 1$ olur. Hücre sayısının 5 ile bölümünden kalan 4 olmalıdır.

O hâlde hücre sayısı 119 olabilir.

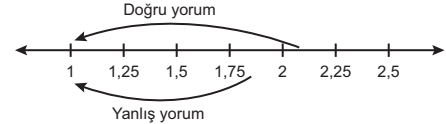
(Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri) Cevap: E

5. $2 \cdot a = A$
 $3 + b = A$
 $c - 2 = A$ } ve $b = \text{Tek}$, $c = \text{Çift sayıdır}$.

Böylece yalnızca $b \cdot c = \text{çift}$ olduğu kesindir.

(Tek-Çift Sayılar) Cevap: B

6. $\frac{2,5 - 1}{6} = \frac{1,5}{6} = 0,25$ (her aralık)



Böylece sayı 1,78'den büyük, 2,1'den küçük olmalıdır.

Bu durumda d sayısı olur.

(Ondalık Sayılar) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

7. Merdivenin en kısa basamağının uzunluğu x olsun.

Tahtalardan birinin uzunluğu

$$x + x + 10 + x + 20 + x + 30 + x + 40 + x + 50 = (6x + 150) \text{ cm'dir.}$$

Merdivenin yan kollarından birinin uzunluğu

$$\frac{6x + 150}{2} = (3x + 75) \text{ cm'dir.}$$

$$3x + 75 = x + 40 + x + 50 \Rightarrow 3x + 75 = 2x + 90$$

$$\Rightarrow x = 15 \text{ cm bulunur.}$$

(Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler) Cevap: C

- 8.

$$A \rightarrow 26^\circ\text{C}$$

$$B \rightarrow 28^\circ\text{C}$$

$$\text{I. durum } \underbrace{24 \leq A \leq 28 \quad 25 \leq B \leq 31}_{25 \leq \text{Gerçek sıcaklık} \leq 28 \text{ olabilir.}}$$

$$\text{II. durum } \underbrace{23 \leq A \leq 29 \quad 26 \leq B \leq 30}_{26 \leq \text{Gerçek sıcaklık} \leq 29 \text{ olabilir.}}$$

İki durumdan herhangi birini sağlayan sıcaklık değeri $26,3$ derecedir.

(Basit Eşitsizlikler) Cevap: D

9. Tüm ifadelerin çarpımı negatif olur.

$$a^3 \cdot b^2 \cdot c^3 < 0 \Rightarrow a \cdot c < 0 \text{ 'dır.}$$

$$\text{Bu durumda } \frac{a^2 \cdot b}{+} \quad \frac{b \cdot c^2}{+} \quad \frac{a \cdot c}{-}$$

Buradan yalnızca b kesinlikle pozitiftir.

(Temel Kavramlar ve Sayı Kümeleri) Cevap: B

TEMEL MATEMATİK

TYT

10. 60 net hesapladığında doğru sayısı x , yanlış sayısı $4y$ olsun. Net sayısı $x - y$ 'dir.

$$x - y = 60$$

Gerçekte doğru sayısı $x + 12$, yanlış sayısı $4y - 12$ 'dir.

Bu durumda net sayısı

$$x + 12 - \frac{4y - 12}{4} = x + 12 - y + 3 = x - y + 15 \\ = 60 + 15 = 75 \text{ bulunur.}$$

(Sayı Problemleri) Cevap: C

11. Başvuran kadın sayısı $12y$ olsun.

$$12y \left(\frac{2}{3} + 1 \right) = 12y \cdot \frac{5}{3} = 20y \text{ erkek başvurmuştur.}$$

	Müdür	Danışman	Halkla ilişkiler
Kadın	$3y$	$3y$	$6y$
Erkek	$8y$	$8y$	$4y$

$$3y + 8y = 55 \text{ ise } y = 5 \text{ olur.}$$

$$12y + 20y = 32y \text{ kişi için, } 32 \cdot 5 = 160 \text{ kişi başvurmuştur.}$$

(Kümeler) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

TEMEL MATEMATİK

TYT

12. $r \wedge (p \Rightarrow q) \equiv 1$ ise $r \equiv 1$ 'dir.

p ve q önermeleri incelendiğinde $p \equiv 1$ ve $q \equiv 0$ ya da $p \equiv 0$ ve $q \equiv 1$ olduğu görülür. $p \Rightarrow q \equiv 1$ ise $p \equiv 0$ ve $q \equiv 1$ olmalıdır.

Böylece,

Sade $\rightarrow$ Sabit

Sütlü $\rightarrow$ Zam

Fındıklı $\rightarrow$ İndirim olur.

Fındıklı $<$ Sade $<$ Sütlü bulunur.

(Mantık) Cevap: D

13. $x + x + 10 + x + 20 = y + y + 20 + y + 40 \Rightarrow x = y + 10$ 'dur.

$y, y + 10, y + 20, y + 20, y + 30, y + 40$

Açıklık = A.O

$$y + 40 - y = \frac{y + y + 10 + y + 20 + y + 20 + y + 30 + y + 40}{6}$$

$$\Rightarrow 40 = y + 20$$

$$\Rightarrow y = 20$$
'dir.

Buna göre medyan $y + 20 = 40$ bulunur.

(Veri) Cevap: D

14. $f(0) = g(0) = 6$ olduğundan,

$$f(x) = ax + 6 \text{ ve } g(x) = cx + 6$$

$$(f + g)(x) = (a + c)x + 12 = 2m \Rightarrow a + c = 0 \text{ ve } m = 6$$
'dir.

$$g(6) = 6c + 6 = 0 \Rightarrow c = -1 \text{ ve } a = 1$$
'dir.

$$f(x) = x + 6 \text{ ve } g(x) = -x + 6$$

$$f(m) + g\left(\frac{a}{c}\right) = f(6) + g(-1) = 12 + 7 = 19 \text{ bulunur.}$$

(Fonksiyonlar) Cevap: C

15. $|t - 25| \leq 13$

$$-13 \leq t - 25 \leq 13$$

$$25 - 13 \leq t \leq 25 + 13$$

$$12 \leq t \leq 38$$

Bu durumda $x = 12, y = 45 - 38 = 7$ olur.

$$x + y = 12 + 7 = 19 \text{ bulunur.}$$

(Mutlak Değer) Cevap: E

- 16.

$$\begin{array}{r|l} 9A2 & 9 \\ \hline & \Rightarrow 9 + A + 2 = 9 + x \rightarrow A = x - 2 \\ & \Rightarrow 9 + A + 2 = 18 + x \rightarrow A = x + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 76B & 9 \\ \hline & \Rightarrow 7 + 6 + B = 9 + x \rightarrow B = x - 4 \\ & \Rightarrow 7 + 6 + B = 18 + x \rightarrow B = x + 5 \end{array}$$

Bu ikisi aynı anda rakam olamıyor.

$$\begin{array}{r} 5 \ A \ B \ 2 \\ - \ + \ - \ + \end{array} \rightarrow A - B - 3 = (x - 2) - (x - 4) - 3 = -1$$

$$(x - 2) - (x + 5) - 3 = -10$$

$$(x + 7) - (x + 5) - 3 = -1$$

11 bölümünden kalan 1 ve 10 olabilir.

(Bölme-Bölünebilme Kuralları) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

17. $ab = 3 \cdot cb \Rightarrow b = 5$ 'tir.

$$5a + c5 + a5 = 157 \Rightarrow 60 + 11a + 10c = 157$$

$$\begin{array}{r} 11a + 10c = 97 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 7 \quad 2 \text{ olur.} \end{array}$$

Böylece, bir adet defterin fiyatı $\frac{75}{3} = 25$ TL bulunur.

(Sayı Basamakları) Cevap: A

18. A ve B kutularının yükseklikleri sırasıyla a cm ve b cm, dolabın yüksekliği ise x cm olsun.

$$x = 3a + 144 = 4b + 120 = a + b + 153$$

$$\begin{array}{r} -a + 3b = 33 \\ + 2a - b = 9 \quad / 3 \\ \hline \end{array}$$

$$5a = 60 \Rightarrow a = 12 \text{ 'dir.}$$

$$x = 3 \cdot 12 + 144 = 180$$

Dolabın gözlerinden birine A kutularından en çok $\frac{180}{12} = 15$ tane konulabilir.

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: B

TEMEL MATEMATİK

TYT

19. 150 cc 3k vergi x tane

200 cc 4k vergi $15 - x$ tane

$4k = 800 \Rightarrow 3k = 600$ olur.

$600 \cdot x + 800 \cdot (15 - x) = 10800$

$12000 - 200 \cdot x = 10800$

$200 \cdot x = 1200$

$x = 6$ bulunur.

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: A

20.

	K	P	K + P
Sayı	$15 - x$	$20 - x$	x
Fiyat	180	90	200

$10(270 - 18x + 180 - 9x + 20x) = 3800$

$\Rightarrow 10(450 - 7x) = 3800$

$\Rightarrow 7x = 70 \Rightarrow x = 10$ bulunur.

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: D

21.

İlk 6 GB için 1 GB x dk.da insin.

6 GB'den sonrası için 1 GB y dk.da insin.

$1,5x + 14y = 104$ ve $11y = 77 \Rightarrow y = 7$ olur.

yerine yazılırsa

$1,5x + 98 = 104$

$x = 4$ dk. bulunur.

Buğra $5,5 \cdot 4 = 22$ dakikada indirir.

(Denklem Kurma Problemleri) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

TEMEL MATEMATİK

TYT

22. Su depolarının hacimleri $x \text{ cm}^3$, A ve B kaplarının hacimleri sırasıyla $a \text{ cm}^3$ ve $b \text{ cm}^3$ olsun.

$$5 \cdot a = x \cdot \frac{5}{9} \Rightarrow a = \frac{x}{9} \text{ 'dir.}$$

$$\frac{5x}{9} + 2b = x \cdot \frac{13}{18} \Rightarrow 2b = \frac{3x}{18}$$

$$\Rightarrow b = \frac{x}{12} \text{ 'dir.}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{\frac{x}{9}}{\frac{x}{12}} = \frac{x}{9} \cdot \frac{12}{x} = \frac{4}{3} \text{ bulunur.}$$

(Kesir Problemleri) Cevap: D

23. $\frac{60 \cdot 75}{100} = \frac{A \cdot 60}{100} \Rightarrow A = 75$ bulunur.

(Yüzde Problemleri) Cevap: B

24.

	Tuna	İkizler
	25	0
x yıl sonra (2025)	25 + x	x

$$\frac{25+x}{x+x} = \frac{4}{3} \Rightarrow 8x = 75 + 3x$$

$$5x = 75$$

$$x = 15 \text{ olur.}$$

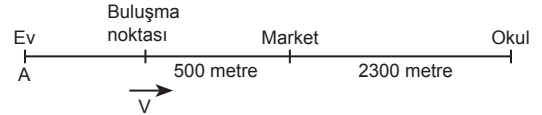
Tuna 2025 yılında $25 + 15 = 40$ yaşında olduğuna göre doğum yılı $2025 - 40 = 1985$ bulunur.

(Yaş Problemleri) Cevap: E

25. Mehmetan ile Alparslan karşılaşana kadar geçen süre

$$\frac{1200}{35 + 25} = 20 \text{ dk.}$$

Bu sürede Alparslan $20 \cdot 25 = 500$ metre yol alır.



Mehmethan evden okula hiç durmadan yürüseydi $\frac{3500}{35} = 100$ dk. yol alacaktı.

Karşılaşana kadar 20 dk., sohbet için de 10 dk. olmak üzere toplam 30 dk. geçti. Kalan yolu 70 dakikada almalı.

Hızı $\frac{2800}{70} = 40$ m/dk. olmalı. O hâlde hızını 5 m/dk. artırmalıdır.

(Hareket Problemleri) Cevap: A

26.

360°	14,4	$D = \frac{3,6}{0,4} = 9 \text{ saat}$
90°	?	
$? = 3,6$		
360°	14,4	$O = \frac{5,4}{0,6} = 9 \text{ saat}$
135°	?	
$? = 5,4$		

O hâlde $Y = 6$ saat olur.

(Grafik Problemleri) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

$$\begin{array}{rcl}
 27. & 120 / P + S = 56 \\
 & -100 / P \cdot \frac{120}{100} + S \cdot \frac{85}{100} = 56 \\
 \hline
 & 120P + 120S = 120 \cdot 56 \\
 + & -120P - 85S = -100 \cdot 56 \\
 \hline
 & 35S = 20 \cdot 56 \\
 & S = 32 \text{ olur.}
 \end{array}$$

$$\text{Maliyet} \cdot \frac{160}{100} = 32 \Rightarrow \text{Maliyet } 20 \text{ TL bulunur.}$$

(Kâr-Zarar Problemleri) Cevap: C

28. Desenlerin periyodu $14 \cdot 3 = 42$ sn.dir.
 4. kez dikey dalgalı görüldüğü sn. $= 42 \cdot 3 + 14 \cdot 2 = 154$ sn.
 Renklerin periyodu $6 \cdot 3 = 18$ sn.

$$\begin{array}{r|l}
 154 & 18 \\
 144 & 8 \\
 \hline
 &
 \end{array}$$

10 sn. fazlalık

10 sn. fazlalıkta bir kez daha görülür.

$8 + 1 = 9$ kez görülür.

(Periyodik Problemler) Cevap: E

TEMEL MATEMATİK

29.

$$\frac{\text{İstenilen Durum Sayısı}}{\text{Tüm Durum Sayısı}} = \frac{\overbrace{\left(\frac{5}{2}\right)}^{5 \text{ çiftten } 2 \text{ 'si}} \cdot \overbrace{2 \cdot 2}^{\text{Her çift için sağ-sol tercihi}}}{\underbrace{\left(\frac{10}{2}\right)}_{10 \text{ terlikten } 2 \text{ 'si}}} = \frac{\frac{5 \cdot 4}{2} \cdot 2 \cdot 2}{\frac{10 \cdot 9}{2}}$$

$$= \frac{40}{45} = \frac{8}{9} \text{ bulunur.}$$

(Olasılık) Cevap: A

30. Villalar için 4 farklı yer bulunduğundan villalar $4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$ farklı biçimde konumlandırılır.

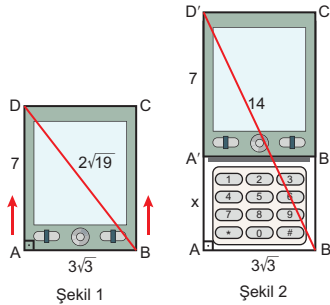
Diğer yapılara da 4 farklı yer kaldığından bu yapılar da $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$ farklı biçimde konumlandırılır.

Bu durumda proje görseli $24 \cdot 24 = 576$ farklı biçimde oluşturulur.

(Sayma-Permütasyon) Cevap: E

ÇÖZÜMLER

31.



Cep telefonunun ekranlı bölümü ok yönünde $|AA'| = x$ br kaydırılmış olsun. Bu durumda Şekil 1'deki $\widehat{ABD}$ nde

Pisagor Teoremi uygulandığında $|AB|^2 + 7^2 = (2\sqrt{19})^2$

$\Rightarrow |AB| = 3\sqrt{3}$ br ve Şekil 2'deki $\widehat{ABD'}$ nde

Pisagor Teoremi uygulanırsa $(x + 7)^2 + (3\sqrt{3})^2 = 14^2$

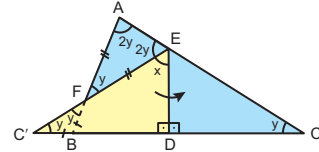
$$\Rightarrow (x + 7)^2 = 169 \Rightarrow x + 7 = 13$$

$\Rightarrow x = 6$ br bulunur.

(Dik Üçgen) Cevap: E

TEMEL MATEMATİK

32.



Şekil 2'deki katlanan parça açılıp eski hâline getirildiğinde

$$m(\widehat{ECD}) = m(\widehat{EC'D}) = y \text{ ve } \widehat{C'BF} \text{ ikizkenar olup}$$
$$m(\widehat{BC'F}) = m(\widehat{BFC'}) = m(\widehat{AFE}) = y' \text{ dir.}$$

Ayrıca $\widehat{FAE}$ ikizkenar olduğundan

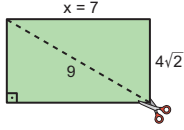
$$m(\widehat{FAE}) = m(\widehat{AEF}) = 2y \text{ ve } \widehat{FAE} \text{ nde } y + 2y + 2y = 180^\circ \Rightarrow y = 36^\circ \text{ dir.}$$

Böylece $\widehat{DC'E}$ nde $90^\circ + 36^\circ + x = 180^\circ \Rightarrow x = 54^\circ$ bulunur.

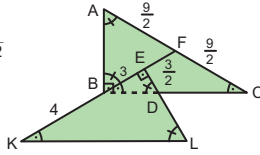
(Üçgende Açı) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

33.



Şekil 1



Şekil 2

Şekil 1'de Pisagor Teoremi'nden

$$x^2 + (4\sqrt{2})^2 = 9^2 \Rightarrow x = 7 \text{ br olur.}$$

Ayrıca [BE] nin doğrusal [EF] uzantısı çizilirse E ağırlık merkezi olup Muhteşem Üçlü'den $|AF| = |FC| = |FB| = \frac{9}{2}$ br ve $|BE| = 2|EF| = 3$ br'dir.

Diğer taraftan $m(\widehat{BAC}) = m(\widehat{EDB}) = m(\widehat{ELK})$ olduğundan

$$|BC| = |EK| = 7 \text{ br ve } |BK| = 4 \text{ br'dir.}$$

Böylece $A(ABEDC) = A(BKLD)$ ve $[BD] \parallel [KL]$ olup

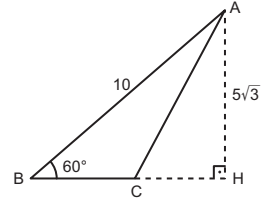
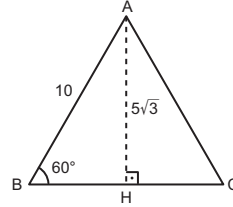
$$\text{Benzerlik oranı} = \frac{|EB|}{|EK|} = \frac{3}{7} \Rightarrow \frac{A(\widehat{BED})}{A(\widehat{EKL})} = \frac{9}{49} \text{ ve}$$

$$\frac{A(ABEDC)}{A(\widehat{BED})} = \frac{A(BKLD)}{A(\widehat{EKL})} = \frac{40}{9} \text{ bulunur.}$$

(Üçgende Alan) Cevap: A

TEMEL MATEMATİK

34.



$$m(\widehat{B}) = \frac{m(\widehat{A}) + m(\widehat{C})}{2} = \frac{180^\circ - m(\widehat{B})}{2}$$

$$\Rightarrow 3m(\widehat{B}) = 180^\circ \Rightarrow m(\widehat{B}) = 60^\circ \text{ olur.}$$

$m(\widehat{C})$ 'nin dar ya da geniş olması durumu için çizilen iki üçgen için de $|AC| > |AH| = 5\sqrt{3}$ olmalıdır.

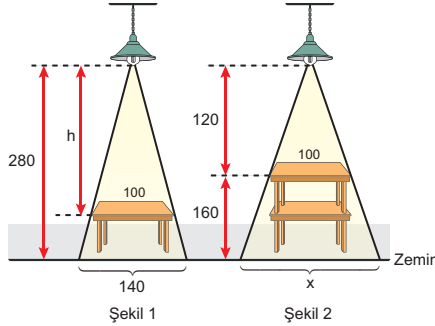
$$8 < 5\sqrt{3} < 4\sqrt{5} < 10 \Rightarrow |AC|, 4\sqrt{5} \text{ br ve } 10 \text{ br olabilir.}$$

(Açı-Kenar Bağıntıları) Cevap: D

TYT

ÇÖZÜMLER

35.



Şekil 1'de lambanın masa yüzeyine olan uzaklığına h denip

Temel Benzerlik Teoremi uygulandığında $\frac{h}{280} = \frac{100}{140}$

$\Rightarrow h = 200$ cm ve masanın yüksekliği $280 - 200 = 80$ cm olur.

Böylece Şekil 2'de üst üste duran iki masanın yüksekliği 160 cm olup son durumda zeminde oluşan gölgenin uzunluğu

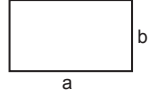
Temel Benzerlik Teoreminden $\frac{120}{280} = \frac{100}{x} \Rightarrow x = \frac{700}{3}$ cm bulunur.

(Üçgende Benzerlik) Cevap: C

TEMEL MATEMATİK

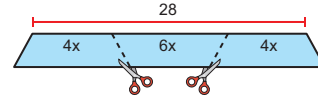
36.

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= 100, & 4a^2 + b^2 &= 324 \\ + a^2 + 4b^2 &= |EF|^2 \\ \hline 5a^2 + 5b^2 &= 324 + |EF|^2 = 500 \\ \Rightarrow |EF|^2 &= 176 \Rightarrow |EF| = 4\sqrt{11} \text{ br bulunur.} \end{aligned}$$

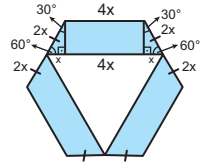


(Dikdörtgen) Cevap: C

37.



Şekil 1



Şekil 2

Düzdün altıgenin bir iç açı ölçüsü $\frac{(6-2) \cdot 180^\circ}{6} = 120^\circ$ olup

ikizkenar yamukta şekildeki gibi yükseklikler çizildiğinde

$14x = 28 \Rightarrow x = 2$ br olup

düzdün altıgenin çevre uzunluğu $6 \cdot 4x = 6 \cdot 4 \cdot 2 = 48$ br bulunur.

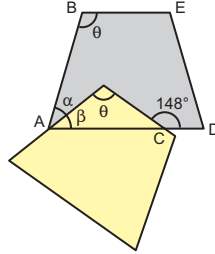
(Çokgenler) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

38. Açılar isimlendirilirse $\alpha + \beta + \theta = 180^\circ$

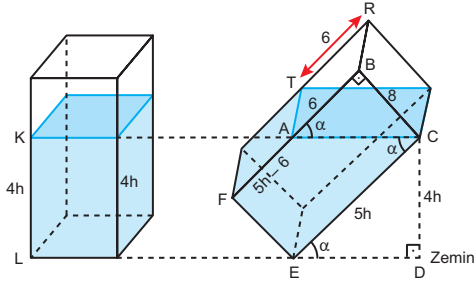
$$\beta + \theta = 148^\circ$$

$$\Rightarrow \alpha = 32^\circ \text{ bulunur.}$$



(Yamuk) Cevap: B

39.



$$m(\widehat{BAC}) = m(\widehat{ACE}) = m(\widehat{CED}) = \alpha \Rightarrow \widehat{ABC} \sim \widehat{EDC}$$

$$\Rightarrow |CD| = |KL| = 4h \Rightarrow |EC| = 5h$$

$$\Rightarrow |AF| = (5h - 6) \text{ br olur.}$$

$$\Rightarrow 4h = \frac{5h - 6 + 5h}{2} \Rightarrow 10h - 6 = 8h$$

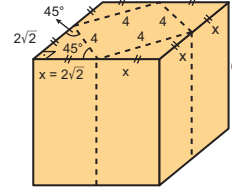
$$\Rightarrow h = 3 \text{ br} \Rightarrow |KL| = 12 \text{ br}$$

$$\Rightarrow \text{Hacim} = 8^2 \cdot 12 = 768 \text{ br}^3 \text{ bulunur.}$$

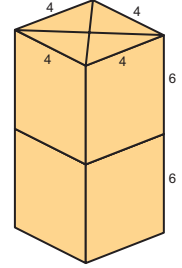
(Katı Cisimler) Cevap: D

TEMEL MATEMATİK

40.



Şekil 1



Şekil 2

Şekil 1'deki kare dik prizmanın taban ayrıntına $2x$ denirse

$$\text{Hacim} = (\text{Taban Alanı}) \times (\text{Yükseklik}) \text{ olup } 192 = (2x)^2 \cdot 6$$

$$\Rightarrow x = 2\sqrt{2} \text{ br'dir.}$$

Böylece $(45^\circ - 45^\circ - 90^\circ)$ üçgeninden ortaya oluşan kare dik prizmanın taban ayrıntı 4 br olur. Bu durumda Şekil 2'de oluşturulan kare dik prizmanın taban ayrıntı 4 br ve yüksekliği 12 br olup yüzey alanı

$$= 2 \cdot 4^2 + 4 \cdot 4 \cdot 12 = 224 \text{ br}^2 \text{ bulunur.}$$

(Katı Cisimler) Cevap: A

ÇÖZÜMLER

1. • Moleküllerin ortalama kinetik enerjisi (sıcaklık) eşittir.
• Öz ısı aynıdır.
• Moleküllerin toplam enerjisi (iç enerji) farklıdır.
• Birim hacmin kütlesi (özkütle) aynıdır.
• Isı sığası farklıdır.

(Isı-Sıcaklık) Cevap: B

2. Sıvıların özkütleleri $d = \frac{m}{V}$ ile hesaplanır.

K: 2 g/cm³

L: 2,5 g/cm³

M: 3 g/cm³

N: 3,5 g/cm³

P: 4 g/cm³

Karışımın özkütlesi karışıma giren sıvıların özkütleleri arasında değer alır.

(Madde ve Özellikleri) Cevap: D

3. Etki-tepki kuvvet çifti aynı cisim üzerinde olmaz. Sadece 2. durumdan verilen kuvvetler etki-tepki kuvvet çiftidir.

(Newton Hareket Yasaları) Cevap: E

FEN BİLİMLERİ

4. 1 ve 2. devredeki K ve L lambaları kısa devre olur. Sadece M ışık vermeye devam eder.

(Elektrik Devreleri) Cevap: C

5. Sürtünmeler önemsiz olduğu için mekanik enerji korunur.

$$E_{mek} = E_{kin} + E_{pot} = 6E$$

4 mgh = 2E ise N'deki potansiyel enerji

2 mgh = E olur. O hâlde N'deki kinetik enerji 5E olur.

(Enerji) Cevap: A

6. Işının L'ye düşmesi için kırılma azaltılmalıdır.

- α açısı artar ise kırılma artar.
- Kırıcılık indisi küçük sıvı kullanılırsa kırılma azalır.
- Perde kaptan uzaklaşırsa ışın L'ye düşebilir.

(Optik) Cevap: B

7. • Gerginliği fazla olan yaydaki atmanın sürati daha büyüktür.

- K'nin genliği 2x, L'nin genliği x'tir.

- Aynı sürede oluşturuldukları için periyotları eşittir.

$\vartheta_K > \vartheta_L$ olduğu için, $\lambda_K > \lambda_L$ dir.

- Dalga boyu büyük olan dalganın genişliği de büyük olur.

(Dalgalar) Cevap: D

ÇÖZÜMLER

8.



1. periyot 8A

3. periyot 2A

4. periyot 2A

- Değerlik elektron sayıları (son katmandaki elektron sayıları) 2'dir.
- Aynı grupta yer almadıklarından kimyasal özellikleri benzer değildir.

(Periyodik Sistem) Cevap: A

9.

Yemek tuzu $\rightarrow$ NaCl

Amonyak $\rightarrow$ NH₃

Zaç yağı $\rightarrow$ H₂SO₄

Tuz ruhu $\rightarrow$ HCl

Potaskostik $\rightarrow$ KOH

(Kimyanın Sembolik Dili) Cevap: C

10

İyonik bileşikler polar bir çözücü olan suya atıldığında iyon-dipol etkileşimleri oluşur.

İyonik bileşikler metal-ametal bileşiklerdir.

CH₄ ü oluşturan C ve H'nin ikisi de ametal olduğundan CH₄ kovalent yapılıdır ve suda iyonlarına ayrılmaz.

(Kimyasal Türler Arası Etkileşimler) Cevap: E

FEN BİLİMLERİ

11.

1 mol	C ₂ H ₄	8 g
?		14 g
0,5 mol		

1 mol	6,02 x 10 ²³ tane
?	2,408 x 10 ²³ tane
0,4 mol	

1 mol	SO ₂	22,4 L
?		5,6 L
0,5 mol		

$$n_1 > n_2 > n_3$$

1 mol	C ₂ H ₄	6 mol atom
0,5 mol	C ₂ H ₄	?
3 mol atom		

1 mol	NH ₃	4 mol atom
0,4 mol	NH ₃	?
1,6 mol atom		

1 mol	SO ₂	3 mol atom
0,25 mol		?
0,75 mol atom		

(Mol Kavramı) Cevap: A

12.

2. kaba en fazla miktarda sıvı olduğuna göre 2. kaptaki sıvı en akıcı olan sudur.

3. kaba en az miktarda sıvı olduğuna göre 3. kapta viskozitesi en fazla olan gliserin bulunur.

(Sıvılar) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

13. Tam nötrleşmede asidin mol sayısı ile tesir değerliğinin çarpımı, bazın mol sayısı ile tesir değerliğinin çarpımına eşittir.

$$\text{A) } n_A \cdot T_D = n_B \cdot T_D \\ 0,6 \cdot 1 = 0,3 \cdot 2$$

$$\text{B) } n_A \cdot T_D = n_B \cdot T_D \\ 0,3 \cdot 2 = 0,3 \cdot 2$$

$$\text{C) } \begin{array}{rcl} 1 \text{ mol HF} & 20 \text{ g} & n_A \cdot T_D = n_B \cdot T_D \\ ? & 12 \text{ g} & 0,6 \cdot 1 = 0,3 \cdot 2 \\ \hline & 0,6 \text{ mol} & \end{array}$$

$$\text{D) } \begin{array}{rcl} 100 & 36 & 1 \text{ mol C}_3\text{COOH} \quad 60 \text{ g} \quad n_A \cdot T_D = n_B \cdot T_D \\ 50 & ? & ? \quad 18 \text{ g} \quad 0,3 \cdot 1 \neq 0,3 \cdot 2 \\ \hline 18 \text{ g CH}_3\text{COOH} & & 0,3 \text{ mol} \end{array}$$

$$\text{E) } n_A \cdot T_D = n_B \cdot T_D \\ 0,2 \cdot 3 = 0,3 \cdot 2$$

(Asitler, Bazlar ve Tuzlar) Cevap: D

FEN BİLİMLERİ

14. Birim hacimde çözünen madde miktarı (çözünen/çözücü oranı) derişim ile doğru orantılıdır.

Bu nedenle çözeltilerin derişimleri arasındaki ilişki
2. kap > 3. kap > 1. kap şeklindedir.

Derişim arttıkça kaynama noktası artacağından kaynama noktası en yüksek olan çözelti 2. kaptaki çözeltidir.

Derişim arttıkça donma noktası düşeceğinden donma noktaları arasındaki ilişki 1. kap > 3. kap > 2. kap şeklindedir.

(Karışımlar) Cevap: B

ÇÖZÜMLER

15. X → Ayrıştırıcı canlı

Y → Nitrit bakterisi

Z → Nitrat bakterisi

T → Denitrifikasyon bakterisi

Denitrifikasyon olayında görevli bakteri toprağı azot bakımından fakirleştirir.

(Madde Döngüleri) Cevap: D

16. Protista âleminde öglene ve alglerde kloroplast bulunur. İletim demeti sadece bitkilerde bulunur. Bitkiler ve protista âlemindeki canlılar ökaryot yapılıdır.

(Canlılar Âlemi) Cevap: C

17. Glikoz moleküllerinin dehidrasyonu sonucu nişasta oluşur. DNA'daki şifreye göre, protein üretilir. Trigliserit sentezi sırasında üç ester bağı kurulur ve üç molekül su açığa çıkar.

(Canlıların Temel Bileşenleri) Cevap: B

FEN BİLİMLERİ

18. Ribozom, amino asitlerin bir araya gelmesiyle protein sentezlenmesinde görevlidir.

(Hücre Organelleri) Cevap: A

19. Şekilde gösterilen hücre $2n = 4$ kromozomlu diploit bir hücredir. Mayoz bölünmenin metafaz-I aşamasındadır. Parça değişimi bu evreden önce profaz-I'de gerçekleşir.

(Hücre Bölünmeleri) Cevap: C

20. 5 numaralı birey sağlıklı bir erkektir. Genotipi $X^{R}Y$ 'dir. Heterozigot olma ihtimali yoktur.

(Kalıtım) Cevap: E

2 0 2 5 0 0 5

B GRUBU				
NO.	TÜRKÇE	SOSYAL BİLİMLER	TEMEL MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
1	E	E	A	B
2	A	D	C	D
3	B	B	D	E
4	C	D	E	C
5	C	A	B	A
6	E	C	B	B
7	E	A	C	D
8	D	B	D	A
9	C	E	B	C
10	E	D	C	E
11	B	B	B	A
12	E	C	D	B
13	D	D	D	D
14	A	C	C	B
15	D	E	E	D
16	C	D	E	C
17	D	C	A	B
18	A	B	B	A
19	C	E	A	C
20	B	A	D	E
21	D	C	E	
22	D	D	D	
23	B	C	B	
24	C	B	E	
25	B	A		
26	D		A	
27	E		C	
28	E		E	
29	B		A	
30	A		E	
31	E		E	
32	A		D	
33	A		A	
34	C		D	
35	B		C	
36	A		C	
37	B		B	
38	E		B	
39	A		D	
40	D		A	